



POMORSKA ŠKOLA BAKAR

Nautička 14, 51222 Bakar

Tel: 051 761-211, fax: 051 761-516

e-mail: info@pomorskabakar.hr

www.pomorskabakar.hr

Temeljem čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ br. 87/08., 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17; 68/18., 98/19, 64/20) te Školskog kurikuluma Pomorske škole, Bakar, Školski odbor na sjednici održanoj 01. listopada 2020. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM POMORSKE ŠKOLE BAKAR za školsku 2020./21. godinu

Ravnatelj
Kap. Gordan Papeš, dipl.ing.

Bakar, rujan 2020.



Pomorska škola Bakar

Kurikulum

Sadržaj

Pomorska škola danas	3
Povijest Pomorske škole u Bakru.....	4
ODGOJNO OBRAZOVNI ZADATCI.....	9
U školi imamo sljedeća usmjerenja:.....	9
1. Pomorski nautičar.....	9
2. Tehničar za brodogradarstvo	10
Škola za život	11
Očekivana odgojna postignuća nakon četverogodišnjeg školovanja	11
Vizija i misija škole	12
Strateški zadatci	12
Aktivnosti i projekti :	13
Detaljni opis projekata i aktivnosti.....	14
Dodatna i dopunska nastava	41
Detaljni opis dodatne i dopunske nastave	42
Dodatna nastava:.....	42
Dopunska nastava:	49
Obilježavanje značajnih datuma.....	52
Detaljni opis obilježavanja značajnih datuma:	53
Izvanučionička nastava	62
Detaljni opis izvanučioničke nastave.....	63
Preventivni programi.....	80
Profesionalna orijentacija.....	82
Promidžba škole	83
ISO sustav kvalitete:	84



Pomorska škola danas

Učenički dom Tomislav Hero



Pomorska škola Bakar



Odjel za obrazovanje odraslih





Povijest Pomorske škole u Bakru



- utemeljena je 5. rujna 1849.g. kao državna nautička škola
- od 1854. do 1871. godine gubi status javne državne škole, te grad Bakar financira njen rad
- prosinca 1871. g. vraća joj se status državne škole
- 1876./07. g. postaje trogodišnja škola
- od 1882. g. školovanje traje četiri godine
- 1883. g. bakarska pomorska škola postaje prvo učilište u Hrvatskoj na kojem se predavao engleski jezik



- 1894. Godine škola dobiva brod „Margita“; prvi školski brod za izobrazbu pomoraca trgovačke mornarice na Sredozemlju



- 1903. godine škola se seli u zgradu u kojoj se i danas nalazi
- 19. srpnja 1917. g. prva je škola koja je u stručne predmete uvela hrvatski jezik
- 1947. preimenuje se iz Državna pomorska – trgovačka akademija u Pomorski praktikum
- šk. god. 1958./59. preimenuje se u Pomorsku školu
- 1977.g. postajemo Centar usmjerenog obrazovanja za kadrove u pomorstvu
- sada smo Pomorska škola
- šk. god. 2019./20. obilježili smo 170. tu obljetnicu svečanom akademijom i izdavanjem monografije



- u sklopu škole djeluje Dom učenika “ Tomislav Hero”



- škola ima školski brod „Vila Velebita dva“, nasljednika legendarne „Vile Velebita“. Tijekom školske godine 2018./19. u brodogradilištu Cres temeljito je renovirana krma broda
- u sklopu škole djeluje Odjel za obrazovanje odraslih. Odjel je od ove školske godine preseljen iz Rijeke u Bakar.





BUREAU VERITAS
Certification



POMORSKA ŠKOLA BAKAR

SJEDIŠTE: NAUTIČKA 14, BAKAR, CROATIA
LOKACIJA: TRG REPUBLIKE HRVATSKE 2, RIJEKA, CROATIA

Bureau Veritas Certification Holding SAS – UK Branch certify that the Management System of the above organisation has been audited and found to be in accordance with the requirements of the management system standards detailed below

ISO 9001:2015

Scope of certification

SECONDARY EDUCATION AND TRAINING FOR SEAMEN

Original cycle start date: **07 July 2010**

Recertification cycle start date: **29 April 2016**

Subject to the continued satisfactory operation of the organisation's Management System, this certificate expires on: **06 July 2019**

Certificate No. **CRO20162Q**

Version 02

Revision date: 10 May 2018

Davor Turčić, Managing director I&F BV Croatia
Signed on behalf of BVCH SAS UK Branch

Certification body address: 5th Floor, 66 Prescot Street, London, E1 8HG, United Kingdom
Local office: Clottina 17A, 51000 Rijeka, Croatia



0008

Further clarifications regarding the scope of this certificate and the applicability of the management system requirements may be obtained by consulting the organisation.
To check this certificate validity please call: 00 385 51 213 672



HRVATSKI REGISTAR BRODOVA
CROATIAN REGISTER OF SHIPPING
Sektor certifikacije sustava upravljanja
Division of the certification of quality management systems
Marasovićeva 67, 21000 Split, Hrvatska



POTVRDA

Certificate

Potvrđuje se da je sustav upravljanja kvalitetom organizacije:
This is to certify that the quality management system of the organization :

POMORSKA ŠKOLA BAKAR
Nautička 14, 51222 BAKAR, HRVATSKA

koji se odnosi na opseg djelatnosti:
concerning scope of activities:

Srednjoškolsko obrazovanje i osposobljavanje pomoraca
Secondary education and training for seamen

u skladnosti sa zahtjevima norme:
is in compliance with the requirements of the standard:

HRN EN ISO 9001:2015

Uporaba i valjanost ove Potvrde mora biti u skladu sa zahtjevima Pravila za certifikaciju sustava upravljanja kvalitetom.
The use and the validity of this certificate shall be in compliance with the requirements of the Rules for the certification of quality management systems.

Potvrda br. : 000895/093380
Certificate No.:

Datum prvog izdanja: 2001-06-22
Date of first issue:

Izdana u Splitu, dana: 2018-06-08
Issued at Split, date

Datum isteka valjanosti: 2019-07-06
Expiring date:



Damir Roje
Ravnatelj
Director



ODGOJNO OBRAZOVNI ZADATCI

U školi imamo sljedeća usmjerenja:

1. Pomorski nautičar

Od školske godine 2013./14. se provodi novi program

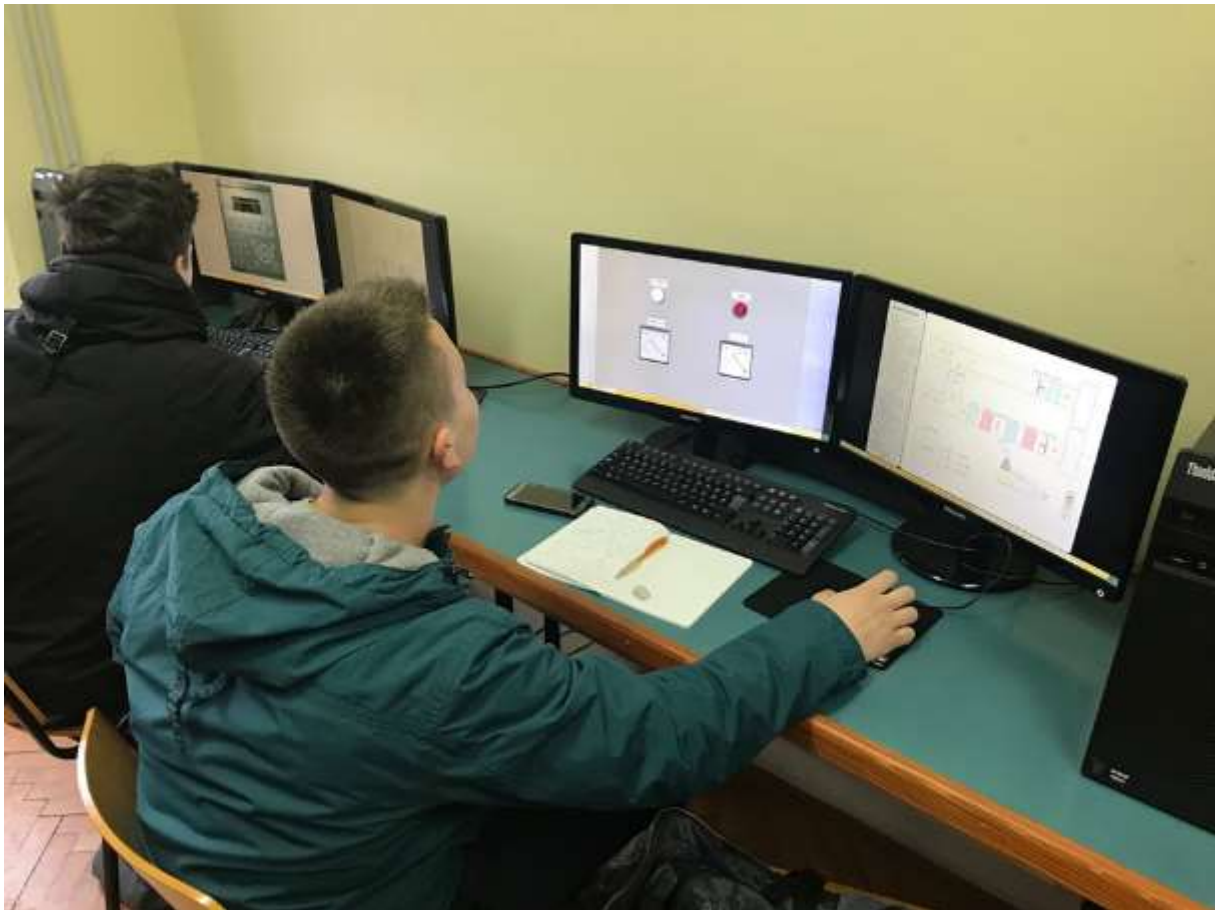
Od školske godine 2017./18. unesene su promjene i nadopune programa.





2. Tehničar za brodstrojarstvo

Tijekom šk. 2014./15. došlo je do promjene kurikuluma čija realizacija je u potpunosti omogućena nabavom brodstrojarskog simulatora. Od 2017./18. svi razredi BS usmjerenja idu po novom programu.



Šk. god. 2020./21.

Razredi:	Broj učenika:
Prvi razredi:	79
Drugi razredi:	92
Treći razredi:	73
Četvrti razredi:	72
Ukupno:	316



Škola za život

Šk. god 18./19. započinje školovanje učenika prvih razreda prema projektu „Škole za život“. Za predmete Hrvatski jezik, Matematika i Engleski jezik izrađeni su novi kurikulumi, te će se nastava realizirati prema njima. Od prošle školske godine u školu za život uključeni su prvi i drugi razredi. A od ove školske godine u uključeni su i treći razredi.

Cilj škole za život je povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema, povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika, osiguravanje korisnijeg i smislenijeg obrazovanja u skladu s njihovom razvojnom dobi i interesima te bliže svakidašnjem životu; pružanje obrazovanja koje će ih osposobiti za suvremeni život, svijet rada i nastavak obrazovanja.

Očekivana odgojna postignuća nakon četverogodišnjeg školovanja

Očekivana odgojna postignuća su sljedeća:

Osposobljenost za samostalni rad i učenje uz korištenje tehničkih pomagala i više izvornih iskustava u procesu samoobrazovanja, osposobljenost za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visoko konkurentnom svijetu,

Sposobnost fleksibilne i racionalne organizacije vremena s ciljem oslobađanja kreativnih potencijala, potrebne učinkovitosti u svijetu rada, učinkovito upravljanje slobodnom vremenom u sinergiji s odmorom i raznodom,

Razvijene komunikacijske vještine, kultura ophođenja, prihvaćanje kulture mira i nenasilne komunikacije,

Briga za zdravlje i zdravstvena kultura, prakticiranje zdravih stilova života

Razvijanje kritičkog mišljenja, osposobljenost za samostalno donošenje odluka

Razvijanje pozitivnog stava prema nacionalnoj baštini i kulturi, svijest o potrebi očuvanja tekovina rada prethodnih generacija, razvijeni osjećaji nacionalnog ponosa, razvoj domoljubne svijesti o povijesnim korijenima našeg nacionalnog identiteta,

Poznavanje i poštivanje ljudskih prava, tolerancije i snošljivosti, aktivni doprinos borbi protiv ksenofobije, društvena odgovornost za život u zajednici ravnopravnih građana, briga i tolerancija za manjinske skupine, osobna i društvena odgovornost za promjene i nezaustavljive procese u društvu koji vode boljitku i napretku, aktivno sudjelovanje u demokratizaciji relevantnih društvenih procesa,

Sposobnost samostalnog i odgovornog donošenja odluka u demokratskim i građanskim društvenim okvirima i osobnom životu, osposobljenost mlade osobe da donosi odluke o svom životu,

Osposobljenost artikuliranja osobnih potreba: bioloških, socijalnih i samo aktualizacijskih sa potrebama društva i pripadajuće zajednice.



Vizija i misija škole

Vizija škole	Misija škole
Želimo biti škola koju će učenici rado birati u okviru svojih profesionalnih namjera;	Ispuniti kurikulumске ciljeve i zadaće;
Želimo se etablirati kao škola prepoznatljiva u lokalnim okvirima prema svojim rezultatima, projektima, metodama rada;	Kvalitetno realizirati godišnji plan i program;
Želimo kontinuirano raditi na podizanju odgojno-obrazovne relevantnosti rada te promociji kompetencija i znanja u javnome prostoru;	Pomno birati metode i instrumente u realizaciji nastavnih i odgojnih zadaća;
Želimo biti škola u kojoj će se učenici osjećati ugodno, zaštićeno, u kojoj će uspješno moći potvrđivati svoju osobnost, profesionalnu znatiželju i koju će uspješno završiti spremni za cjeloživotno učenje i svijet rada;	Unapređivati odgojno-obrazovnu praksu kroz stručno usavršavanje nastavnika; Škola će kroz svoj odgojno-obrazovni rad obrazovati sposobne, kreativne i međunarodno kompetentne kadrove kako bi mogli profesionalno i kvalitetno izvršavati zahtjevne zadatke moderne pomorske privrede i upravljanja brodom ali i aktivno sudjelovati i snalaziti se u evropskom i svjetskom političkom, društvenom, humanističkom i kulturnom kontekstu;
Želimo se potvrditi kao pomorska škola koja će pravovremeno reagirati na svaku novinu u svijetu rada pomorske struke i uspješno je implementirati u nastavne programe;	Unapređivati odgojno-obrazovni rad kroz sustavno opremanje specijaliziranih i ostalih učionica i prostora škole;
	Stalno analizirati uspješnost i postignuća i raditi na dobrobiti svih učenika, njihovih roditelja i zajednice u cjelini;

Strateški zadatci

STRATEŠKI ZADATCI
Provoditi analize uspješnosti i periodično utvrđivati prioritete pedagoškog djelovanja
Provoditi sustav kvalitete s ciljem poboljšanja rada Škole
Upravlјati rizicima i prilikama te time povećati sigurnost i vrijednost Škole
Stalno unapređivati nastavni proces
Primjenjivati didaktičko-metodičke pomake u izvođenju nastave
Planirati i kvalitetno izvoditi dodatnu i dopunsku nastavu
Uključivati što više učenika i nastavnike u školske projekte
Opremati školu suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama i novim tehnologijama za potrebe nastave, vannastavnih aktivnosti i realizaciju školskih projekata
Usklađivati uvjete rada s važećim pedagoškim standardom



Aktivnosti i projekti :

Ciljevi:

- poticanje kreativnosti,
- razvijanje samostalnosti i vlastite poduzetnosti, jačanje samopouzdanja kroz jačanje svijesti o vlastitim prednostima, učenje u kojem se postiže visok stupanj samostalnosti i samoregulacije
- učinkovita socijalna integracija kroz timski rad i suradničke odnose, suradničko učenje kao model poučavanja i rada u kojem svaki član skupine participira osobnim udjelom u zajedničkom rezultatu
- poticanje odgovornosti kroz samostalno planiranje i organiziranje aktivnosti,
- upravljanje vlastitim postupcima kroz razvijanje socijalnih kompetencija,
- poštivanje pravila,
- povećavanje učeničke motivacije te podržavanje integracije ključnih kompetencija
- veća razina učeničke odgovornosti, uloga nastavnika je usmjeravanje aktivnosti.

Važno je istaknuti da se kroz sve projekte i aktivnosti po načinu i metodama rada i po sadržaju realiziraju međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni i socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj

Realizacija određenih aktivnosti, način rada i metode, vrijeme realizacije i broj sudionika ovisiti će u velikoj mjeri o epidemiološkoj situaciji i mjerama koje je škola dužna provoditi u skladu s preporukama nadležnih institucija , u prvom redu MZO.

**Detaljni opis projekata i aktivnosti**

Aktivnost	Nositelji: profesori/ice
Europski dan jezika	Ivona Dundović, Jelena Travančić
„Upoznajmo luke svijeta“ - Singapur	Darko Jotanović
Međunarodni dan pomorstva – Ribarstvo	Ivo Polić
26. međunarodna bakarska regata	V. Car, S. Odović
Školski list „Mladi pomorac“	S. Višić
Sportski školski klub „ Mladi pomorac“ - košarka, futsal i stolni tenis	S. Odović
Eko akcija „ Kupa“ u Brodu na Kupi	M. Kučan
Festival znanosti : Kultura znanosti	R. Tomee Cicvarić, Marica Kučan
Plavi dan – Tuna u Jadranu	M. Kučan i G. Papeš
Kvarnerski festival mora - Fiumare	R. Tomee Cicvarić
Humanitarne akcije: dobrovoljnog darivanja krvi „ 1000 radosti“, „ Mladi protiv gladi“	N. Jovanović, V. Butorac
Dana kruha pod nazivom „Kruh naš svagdašnji daj nam danas!“	V. Butorac
Ljetopis Pomorske škole Bakar	S. Višić
Veslačka regata u Portorožu	V. Car
Dan sjećanja na Holokaust	B. Štrbac
Fizika Zemlje i atmosfere	Kristina Grubišić, Hrvoje Zloković, Ivo Polić
GLOBE Global Learning and Observations to Benefit the Environment (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)	Kristina Grubišić
Istražimo STEM podvodni svijet	M. Kučan, R. Tomee Cicvarić
SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Project)	M. Kučan
Centar za popularizaciju znanosti i inovacije – Pula	M. Kučan, A. Buchberger Đaković
Park znanosti - Oroslavlje	M. Kučan, A. Buchberger
Istraživanje zapadnih obala otoka Cresa	M. Kučan, I. Polić, R. Tomee Cicvarić, K. Grubišić
Plastificiramo li more?	M. Kučan, I. Polić, K. Grubišić, R. Tomee Cicvarić



Aktivnost/program/projekt:	Europski dan jezika
Razred (i), učenici (broj učenika):	- 2. aN, 3. aN, 3 učenika
Nositelj aktivnosti:	- Ivona Dundović, Jelena Travančić, Ivan Čirjak
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje motivacije za dodatno učenje te proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika - vrednovanje svih jezika i kultura - jačanje svijesti o zajedničkom podrijetlu europskih jezika i međusobnoj povezanosti kultura svih europskih naroda - smjestiti pojedine europske zemlje na kartu Europe prema pripadnosti jezičnoj porodici
Obrazloženje cilja:	<ul style="list-style-type: none"> - cilj je vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanje individualne višejezičnosti i motivacije ljudi u Europi za doživotno učenje jezika - utvrditi i proširiti znanja o geografskom položaju europskih zemalja
Namjena:	- jačanje svijesti učenika o raznolikosti jezika u Europi, promicanje kulturne i jezične raznolikosti te poticanje ljudi svih dobi na učenje jezika – poznavanjem više od jednog jezika olakšava se povezivanje s drugima i pronalaženje posla
Očekivani ishodi:	- osvijestiti međukulturalne i jezične razlike te sličnosti
Način realizacije:	- plakat, izložba
Metode rada:	- grupni rad
Vremenik aktivnosti:	- rujan/listopad 2020.
Okvirni troškovnik:	- 100, 00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	<ul style="list-style-type: none"> - poteškoće u nabavi funkcionalne opreme (prikladan papir) - poteškoće u pronalaženju izvora za ostvarivanje teme
Način praćenja realizacije i ishoda:	- prezentacija plakata, izložba
Napomena:	- Pridržavanje svih mjera HZJZ



Aktivnost/ program/projekt	Projekt „Upoznajmo luke svijeta“ - Singapur
Razred(i)/ učenici	Učenici raznih razreda uključeni u projekt
Nositelj aktivnosti:	Darko Jotanović, prof.
Cilj:	Cilj projekta je upoznati učenike, buduće pomorce, s gradom koji se nalazi „iza“ luke te sa svim njegovim zanimljivostima i posebnostima, osobito kulturnom, povijesnom, zemljopisnom, gospodarstveno-političkom, turističkom i gastronomskom pozadinom
Obrazloženje cilja:	U današnje vrijeme zbog brze manipulacije teretom brodovi sve kraće ostaju u lukama. Jedan od draži života pomorca je i upoznavanje novih krajeva, ljudi i kultura. Ovim projektom našem učeniku, budućem pomorcu, želimo pobuditi interes za upoznavanjem različitih mjesta i kultura te se nadamo dati neko predznanje o gradu u koji bi mogao doći brodom. Također želimo učenike uputiti u neke zanimljivosti gradova u nadi da će na taj način izbjegavati zadržavanje na nekim opskurnim mjestima.
Namjena:	Projekt je namijenjen formiranju stava prema kulturnim i društvenim vrednotama ispred komercijalnih, a koje se često poistovjećuju s namjerama i ciljevima izbora pomorskog zanimanja
Očekivani ishodi:	Promjena stava prema sadržajima grada kojeg posjećuju te prihvaćanje ostalih aspekata i sadržaja koje grad nudi kao što su: kulturni, povijesni, zemljopisni, ekonomski itd.
Način realizacije:	Projekt se realizira kao niz prezentacija koje izrađuju i prezentiraju učenici škole pod mentorstvom predmetnih nastavnika.
Metode rada:	Rad u grupi ili paru, individualni rad, poticanje suradničkog okruženja i timskog rada. Prezentacija projekta u sportskoj školskoj dvorani.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nemogućnost posjete navedenom gradu zbog udaljenosti ili financijske nemogućnosti.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Upoznavanje sa sadržajima te zorni prikaz onoga što je obrađeno u projektu prilikom virtualne posjete samoj luci i gradu. Samom virtualnom posjetom određenom gradu budi se interes za sadržajima u istome te se pobuđuje animacija za sudjelovanje u daljnjim projektima.
Vremenik aktivnosti:	Veljača/ožujak 2021.
Okvirni troškovnik:	Utvrđiti će se i ovisiti o epidemiološkoj situaciji



Aktivnost/ program/ projekt:	Projekt: Međunarodni dan pomorstva – Ribarenje u Hrvatskoj
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi razredi
Nositelj aktivnosti:	Ivo Polić
Cilj:	Upoznati učenike i širu javnost s ribarskom tradicijom i nasljeđem u Hrvatskoj, bogatom tradicijom ribarenja u našem kraju
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s tradicijom ribarenja i ribarskom industrijom, preradom ribe , perspektivama razvoja ribarstva s ciljem formiranja pozitivnih stavova prema povijesnoj baštini ali i budućem razvoju.
Namjena:	Shvatiti poveznicu između gospodarske i turističke učinkovitosti čitave države i međunarodne zajednice u svijetu razvoju ribarstva i osvrtom na očuvanje okoliša i kontrolirani izlov.
Očekivani ishodi:	Formiranje stava o važnosti te gospodarske djelatnosti i njene povezanosti s ukupnim razvojem svih gospodarskih grana uz maksimalnu primjenu znanstvenih dostignuća i novih tehnologija u cilju zaštite prirode i očuvanja okoliša, a naročito mora.
Način realizacije:	Nositelj projekta osmišljava scenarij po kojemu će učenici izraditi video uradak.
Metode rada:	Timski rad s jačanjem suradničkih odnosa, prezentacija projekta putem projekcije i javne objave na stranicama škole i u predvorju glavne zgrade.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Moguće pogoršanje epidemiološke situacije.
Način praćenja realizacije ishoda:	Sudjelovanje učenika u ostalim projektima sa sličnom tematikom, manifestiranje pozitivnih stavova, buđenje interesa za poznavanjem povijesti ribarenja , naročito u našem kraju. Praćenje ponašanja učenika na školskim brodovima: Vila Velebita dva i Kraljica mora vezano uz zaštitu mora i čuvanje od nepotrebnih onečišćenja.
Vremenik aktivnosti:	27. studeni 2020.
Troškovnik:	50,00 kn
Napomena:	Projekt će biti realiziran tako da će se napraviti prigodni film koji će se prezentirati u učenicima na stranicama škole i zasebno svakom razredu ovisno o programu i prigodi, te u predvorju glavne zgrade. Projekt će biti realiziran uz poštivanje svih epidemioloških mjera.



Aktivnost/ program/ projekt:	26. međunarodna bakarska regata
Razred(i), učenici (broj učenika)	Sudionici natjecanja u međunarodnoj regati su 2 ekipe : muška i ženska (30 učenika) i po 15 učenika iz svakog razreda u školskom prednatjecanju (240) učenika
Nositelj aktivnosti:	Kap Vladimir Car, dipl.ing. prof. savjetnik i Saša Odović, prof. i tim profesora
Cilj:	Promicanje suradnje s ostalim pomorskim školama i ostalim učilištima kroz natjecanje u mornarskom veslanju.
Obrazloženje cilja:	Zamišljena je kao manifestacija kojoj je cilj promicati pomorsku tradiciju našega kraja, dati značenje zanimanju i zvanju, promovirati školu, a veslu kao prvom porivu broda vratiti značaj, te ga povezati s onim što zovemo kruh pomoraca. Veslo je simbol opstanka tradicije i podsjećanje na razvoj brodarstva i pomorstva kao važnih djelatnosti za zvanje i zanimanje naših učenika. Međunarodni značaj regate je u tome što potiče učenike na upoznavanje drugih i drukčijih, razvija se i potiče time multikulturalnost. Učenike se potiče na učenje stranih jezika, upoznavanje drugih običaja, programa, načina poučavanja, budi natjecateljski duh. Razvija osjećaj obveze i ponosa, jer braneci boju škole brane i boje domovine. Razvija se tolerantnost, uči se od drugih. Svi sudionici regatnih natjecanja iz svih država našeg okruženja orijentirani su na zajedničko tržište rada pa je i naša regata prilika da se ukaže učenicima na potrebe prilagodbe, razumijevanja, poštovanja drugih, time se suzbijaju predrasude, petrificirani stavovi, a odgaja i obrazuje osoba koja će, ne samo na temelju stručnosti i kompetencija već i na temelju svog osobnog i građanskog diskursa, biti odgovoran građanin u našem društvu, EU i svijetu, u čije će se radne tokove uključiti odmah nakon redovnog školovanja.
Namjena:	Svim učenicima škole, socijalnim partnerima, svim nastavnicima, roditeljima, osnivaču i predstavnicima MZOS, građanima Bakra, gostima
Očekivani ishodi:	Manifestiranje kulture i plemenitosti natjecanja, čim bolji uspjeh u veslanju, kultura ophođena sa sudionicima i gostima
Način realizacije:	Natjecanje u mornarskom veslanju u brodicama za spašavanje u Bakarskom akvatoriju
Metode rada:	Treniranje veslanja u pripremama, veslanje u natjecanju
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Loše vrijeme (kiša i vjetar) može spriječiti intenzivnije pripreme i ometati samu realizaciju natjecanja. Specifičnost međunarodnog projekta je u tome što škola ovisi o dolasku gostiju i o respektabilnim sredstvima koje financijski čine projekt veoma zahtjevnim.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Predmetni nastavnici TZK- a i nastavnici praktične nastave redovito treniraju i o tome vode evidenciju. Uspješnost na natjecanju se analizira, a kroz usporedbu rezultata uči se poštovati druge, pozicionirati sebe, budi se također potreba da se učenici natječu u prvom redu sami sa sobom, a da nakon toga svoje sposobnosti i vještine uspoređuju s drugima.
Vremenik:	Svibanj, 2021.
Troškovnik:	50.000,00 kn
Napomena:	Projekt će biti realiziran uz poštivanje svih epidemioloških mjera



Aktivnost/ program/ projekt:	Školski list „Mladi pomorac“
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi razredi, radove predaje 20 učenika
Nositelj aktivnosti:	Snježana Višić
Cilj:	Promicati kulturu izražavanja, literarnog, reportažnog, putopisnog i likovnog
Obrazloženje cilja:	Učenici se potiču da kroz dodatne aktivnosti i suradnju, izvan školskih obveza, izgrađuju svoju osobnost, samopoštovanje te promiču međukulturalne vrednote i različitosti. Među vršnjacima promoviraju svoje uspjehe te potiču druge na njegovanje talenata i širokog spektra aktivnosti. Rad na jezičnim kompetencijama uključuje standardni hrvatski jezik i njegovanje čakavskog izričaja našega kraja.
Namjena:	Promicanje aktivnosti u školi vezanih ne samo za nastavu, već i za kurikularne i izvankurikularne sadržaje te i ostale aspekte života adolescenata. Promicanje kreativnosti. Jačanje odgovornosti za napisanu i izgovorenu riječ.
Očekivani ishodi:	Promicanje generacijskih vrijednosti Poticanje učenika na bavljenje sportom Poticanje na kritičko razmišljanje i kreativni rad
Način realizacije:	Izdavanje broja Mladog pomorca jednom godišnje te distribucija učenicima svih razreda
Metode rada:	Kroz razgovor s učenicima o njihovim interesima, školi i izvannastavnim aktivnostima predlažu se teme te učenici uredništvu donose tekstove; tijekom nastave detektiraju se učenici sa smislom za pisano izražavanje te im se predlaže objavljivanje radova nastalih u nastavnom procesu. Grupni rad i jačanje suradničkih odnosa u poslovima uredništva, pisanje tekstova, intervjuiranje, fotografiranje i analiziranje tekstova za objavu. Pisanje tekstova stilovima primjerenim literarnim, putopisnim i novinarskim pristupima uz primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila.
Vremenik aktivnosti:	Cijela nastavna godina 2020/21.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Kašnjenje u dostavi tekstova, financijski izdatci
Način praćenja realizacije i ishoda:	Sastanci uredništva te dogovori i prijedlozi elektroničkom poštom unutar uredništva, grafičkog urednika i tiskare, te ravnatelja škole.
Okvirni troškovnik:	6. 475,00 kn
Napomena:	List je dugogodišnja tradicija škole te učenici vrlo rado sudjeluju u realizaciji i čitanju izdanja. Bilo bi vrlo poticajno i svrhovito kada bi sve stranice lista bile u boji budući da je to praksa svih školskih listova koji osvajaju nagrade na Lidranu.



Aktivnost/ program/ projekt:	Sportski školski klub „Mladi pomorac“- košarka, futsal i stolni tenis
Broj učenika:	26
Nositelj aktivnosti:	Saša Odović, prof.
Broj sati:	70
Cilj aktivnosti:	Uključivanje učenika u sportska natjecanja radi pružanja prilike svim neposrednim sudionicima da u njima ravnopravno sudjeluju, demonstriraju svoja znanja, postignuća i sposobnosti, odgojne rezultate rada, te druženja u korektnom sportskom natjecanju. Prezentacija škole putem natjecanja.
Obrazloženje cilja:	Bavljenje redovitim sportskim aktivnostima rezultira prevencijom pretilosti, prakticiranjem zdravih stilova života, stalnim propitivanjem vlastitih mogućnosti: intelektualnih i fizičkih. Rad u školskom klubu jača socijalne relacije među učenicima, u jednom dijelu zadovoljava njihove društvene potrebe, a na temelju egzaktnih pokazatelja jača se i definira slika o sebi, suzbija stres i anksioznost. Natjecateljski karakter u sportu pomaže učenicima da donose validne samoprocjene vlastitih postignuća, te da se znaju nositi i suočavati s porazom na konstruktivan način. Poticanje na učenje novih vještina i unapređivanje postojećih na zabavan način jedan je od važnih čimbenika rada u SŠK kao preduvjeta izazovu kulturnog nadmetanja. U okviru rada kluba posebna briga se poklanja usvajanju navika kulturnog sportskog navijanja.
Namjena:	Usvajanje pozitivnih stavova prema redovitim fizičkim aktivnostima s ciljem prakticiranja zdravog ritma životnih aktivnosti, poticanja timskog rada, jačanje suradničkih odnosa, razvijanja aktivne discipline i stvaranja radnih navika.
Metode rada:	Treninzi
Način prezentacije:	Natjecanja
Moguće poteškoće u realizaciji :	Termini održavanja aktivnosti su u poslijepodnevnim satima radi redovne nastave, a to otežava redovitost u radu. Dislociranost škole u odnosu na mjesto stanovanja većine učenika je značajan problem, autobusne linije u kasnijem terminu ne pokrivaju potrebe svih učenika. To su činjenice koje demotiviraju mnoge učenike pa su zbog toga u velikoj mjeri u rad SŠK uključeni učenici smješteni u našem učeničkom domu. Zbog dislociranosti prijevoz na natjecanja iziskuje dodatne troškove. Škola nije uvijek u mogućnosti podmiriti troškove putovanja na natjecanja zbog velikog broja natjecanja, pa smo primorani koristiti redovne linije gradskog i međugradskog prijevoza zbog čega je teško racionalizirati vrijeme i troškove.
Neophodni resursi:	Školska sportska dvorana u potpunosti pokriva sve zahtjeve, učenici imaju potrebnu opremu. Škola osigurava potrošni materijal i ostalu opremu za bavljenje sportskim aktivnostima (lopte, loptice, reketi)
Troškovnik:	5,000,00 kn
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ vezanih uz kontaktne sportove



Aktivnost/ program/ projekt:	Eko akcija „ Kupa“ u Brodu na Kupi
Razred(i), učenici (broj učenika)	15
Nositelj aktivnosti:	Marica Kučan, prof. savjetnik
Cilj:	Čišćenje korita rijeke Kupe i suradnja s eko udrugama i drugim školama, te realizacija projekta „ Povežimo more i gorje“
Obrazloženje cilja:	Razvijati svijest kod učenika o tome da je svaki pojedinac jedan od najvažnijih ekoloških čimbenika. Prihvaćati realnost da postoje mnogobrojni opravdani ekonomski razlozi zbog kojih mijenjajući prirodu, izazivamo promjene koje na različite načine djeluju na nas. Smisao akcije je u prvom redu razvijanje svijesti i odgovornosti prema prirodnim resursima, te da profit ne može biti jedini cilj gospodarstva. Jedan od ciljeva je zajedničko višegeneracijsko djelovanje s karakterom međunarodnog budući da u čišćenju sudjeluju udruge iz Slovenije.
Namjena:	Shvatiti ekologiju kao stil života te učiti miriti ogromnu kompleksnost prirode s intervencijom čovjeka u cilju zadovoljavanja ekonomskog i industrijskog razvoja. Primjenjivati načelo javnosti i sudjelovanja.
Metode rada:	Rad na terenu, čišćenje, radionice o očuvanju voda
Način prezentacije:	Fotografiranje prikupljenog materijala , izvješća
Očekivani ishodi:	Prema svjedočenju članova udruge Kupa svake godine je sve manje smeća što ukazuje na činjenicu da je sudjelovanje u akciji, koja je postala tradicionalna, polučilo rezultate i utjecalo na ponašanje građana.
Vremenik:	Travanj, 2021.
Moguće poteškoće u realizaciji:	Loše vrijeme može otežati samu aktivnost čišćenja i popratne događaje kao što je rafting, tj čišćenje korita uz pomoć raftinga. Problem je i osiguravanje novca za plaćanje prijevoza do Broda na Kupi.
Troškovnik:	2.000,00 kn
Način praćenja ishoda:	Učenici svake godine pokazuju interes za akcijom jer vide rezultate i osjećaju moć budući da su se građani aktivno uključili u eko akcije.
Napomena.	Poštivanje svih mjera HZIZ vezano uz epidemiološku situaciju



Aktivnost/ program/projekt:	Festival znanosti : Kultura znanosti
Nositelj:	Marica Kučan, prof. savjetnik Radiana Tomée - Cicvarić, prof. savjetnik
Broj učenika:	10
Cilj:	Popularizacija znanosti
Obrazloženje cilja:	Važno je učenike navoditi da shvate da je multidisciplinarni pristup problemima realni okvir za temeljito znanstveno istraživanje i put pronalaženja rješenja te da je znanost način razmišljanja i poimanja stvarnosti.
Namjena:	Kroz rad na zadanu temu učiti znanstveni pristup i usvajati temelje znanstvene metodologije, kako pri istraživanju tako i pri vrednovanju iskustvenih činjenica.
Očekivani ishodi:	Javna prezentacija rada na zadanoj temi. Važno je shvatiti da je znanost utemeljena na racionalnim i razrađenim metodama istraživanja te da je svako znanstveno otkriće podložno konstruktivnoj kritici, preispitivanju i provjeri.
Metode i oblici rada:	Definiranje problema koji obrađujemo, skupljanje informacija o problemu, stvaranje hipoteze, traženje literature, prikupljanje dokumentacije, uspoređivanje rezultata traženja, višeizvorna komunikacija, obrađivanje rezultata, objava putem izrade Power Point prezentacije i javne prezentacije.
Način realizacije:	Rad u školi, prezentacija projekta za učenike i građane u školi i na odabranim lokacijama u Rijeci.
Očekivane poteškoće:	Zauzetost učenika redovnim školskim obvezama. Razbijanje predrasuda o tome da je sve što je znanstveno preteško, da iziskuje pretjerane intelektualne napore te strah učenika da neće na očekivanoj razini odgovoriti zahtjevima teme.
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2020, Travanj, 2021.
Troškovnik:	50,00 kn
Napomena:	Projekt se realizira u školi i u Rijeci sudjelovanjem učenika i mentora uz poštivanje svih mjera HZJZ



Aktivnost/program/projekt: Plavi dan – Tuna u Jadranu	
Nositelj: profesor/ica	Marica Kučan, prof. Gordan Papeš,
Broj učenika:	50
Cilj:	Prikazati mnogobrojne značajke mora u suradnji s osnovnim školama i socijalnim partnerima
Obrazloženje cilja:	Kroz tematiku Tuna skrenuti pozornost na ekološke probleme i zagađenje mora, promjene na koje neposredno utječe čovjek, održivi razvoj i eksploataciju morskih resursa i na more kao značajan izvor hrane. Tuna je jedan od pet najvažnijih hrvatskih izvoznih proizvoda. Osim apsolutne vrijednosti same proizvodnje, ova je uzgojna djelatnost od izuzetne važnosti radi toga što na sebe veže i čitav niz drugih aktivnosti.
Namjena:	Promjena stava i odnosa prema moru kao naslijeđenom prirodnom resursu, promjena prehrambenih navika
Metode rada:	Prikupljanje materijala, razrada tematskih jedinica, podjela zaduženja, uvježbavanje, izrada plakata, power point prezentacija, priprema hrane
Način realizacije:	Prezentacije projekta zainteresiranim učenicima škole i gostima više osnovnih škola iz naše i Istarske županije, građanima i medijima. Kušanje plodova mora u sklopu projekta.
Očekivane poteškoće:	Organizacija i usklađivanje obveza i termina za osnovne škole koje tradicionalno sudjeluju. Budući da se dio aktivnosti odvija ispred sportske dvorane loše vrijeme može reducirati aktivnosti budući da je ukupan broj sudionika na prezentaciji projekta značajan pa bi se u sportskoj dvorani stvarala gužva.
Potrebni resursi:	Postojeći prostorni uvjeti su odgovarajući, materijal za izradu plakata , računalo, projektor, hrana za pripremu
Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2021.g.
Troškovnik:	2.000, 00 kn
Praćenje realizacije ishoda:	Pratit će se stupanj motiviranosti za sudjelovanjem u projektu sljedeće godine
Napomena:	Poštivati će se sve preporuke HZJZ



Aktivnost/ projekt/ program	Kvarnerski festival mora - Fiumare
Nositelj: profesor/ica:	Radiana Tomée – Cicvarić, prof. savjetnik
Očekivani broj učenika :	30
Cilj:	Promovirati pomorska zanimanja, pomorstvo, Pomorsku školu Bakar, razvijanje tradicijskih pomorskih, ribarskih i brodograđevnih vještina
Obrazloženje cilja:	Učenici uz svoje nastavnike strukovnih predmeta rade u radionici pomorskih vještina. Mogu sudjelovati i u radionicama (ostalih mentora) tradicijskih ribarskih i brodograđevnih vještina koje se održavaju u sklopu festivala. Školski brod Vila Velebita dva sudjeluje u svečanom konvoju brodova i brodica “Rijeka s mora”. Dan otvorenih vrata škole na školskom brodu Vila Velebita dva koji će biti otvoren za građanstvo.
Profesor:	Promidžba upisa u školu kroz promicanje tradicionalnih mornarskih vještina
Metode i oblici rada:	demonstracija praktični rad timski rad
Očekivani ishodi:	Nakon rada u radionici učenik će koristiti s razumijevanjem nautičku kartu, kompas, sekstant, vezivat će i razlikovati pomorske čvorove i opisivati situacije u kojima će ih koristiti.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Vremenske nepogode jer se program održava na otvorenom
Potrebni resursi:	majice s logom škole konj i konopi za vezivanje čvorova nautičke karte i pribor za rad na karti kompas smjerna ploča sekstant šator školski brod baneri i materijal za promidžbu
Vremenik:	Lipanj, 2021.
Troškovnik:	1000,00 kn
Napomena:	Poštivati će se sve mjere HZJZ



Aktivnost/ program/projekt:	Humanitarne akcije: dobrovoljnog darivanja krvi „ 1000 radosti“ , „ Mladi protiv gladi“
Nositelji: profesor/ica	Nada Jovanović, Veronika Butorac
Broj učenika:	Svi učenici u školi
Cilj:	Poticanje na empatiju, altruizam i obzirnost naspram potrebitih
Obrazloženje cilja:	Sudjelovanjem u humanitarnim akcijama učenici bi trebali osvješćivati potrebu jačeg povezivanja ljudi unutar zajednice. Poučavati učenike da čineći dobro jednom članu zajednice pomažu i sebi. Učiti učenike putem aktivnog sudjelovanja da je humanost civilizacijski doseg i da treba davati i pomagati onim ljudima koji su u teškoj životnoj situaciji i bez pomoći. Osvijestiti činjenicu da se svakome može dogoditi financijska kriza, bolest i neimaština. Pomagati putem suradnje s organizacijama i udrugama.
Namjena:	Promjena svijesti o odnosima unutar zajednice na primjerima dobrote i humanosti.
Metode i oblici rada:	Davanje krvi, prikupljanje prehrambenih proizvoda i proizvoda za higijenu, kupnja Caritasovih narukvica za simboličnu cijenu
Očekivani ishodi:	Masovni odaziv i sudjelovanje u akcijama
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Dobrovoljni davatelji krvi mogu biti samo punoljetni učenici. Dio učenika zna da ne smije davati krv (parsing, tetovaže, uzimanje antibiotika, operativni zahvat) ali se prijave budući da su taj dan oslobođeni nastave. Dio učenika pri prikupljanju pomoći za socijalnu samoposlugu osjeća nelagodu , ne vole donositi stvari budući da putuju javnim prijevozom, skloniji su dati dio džeparca.
Potrebni resursi:	prostor
Praćenje ishoda:	Evidencija sudjelovanja
Troškovnik:	0,00 kn



Aktivnost/ program/ projekt:	Obilježavanje Dana kruha pod nazivom „Kruh naš svagdašnji daj nam danas!“
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi razredi Pomorske škole Bakar sa svojim razrednicima.
Nositelj aktivnosti: profesor/ica	Veronika Butorac
Cilj:	Osnovni cilj akcije je sakupiti pomoć u prehrambenim proizvodima i higijenskim potrepštinama za građane u potrebi. Jedan od ciljeva jest osnažiti i razviti mrežu solidarnosti koja će učiniti da duh pomaganja traje cijele godine, a ne samo za određene blagdane i da solidarnost postane dijelom životnog stila.
Obrazloženje cilja:	Svake godine u mjesecu listopadu u svim osnovnim i srednjim školama Primorsko – goranske županije, tradicionalno se održavaju Dani kruha. Jedna od mogućnosti kako i na koji način obilježiti taj dan jeste prikupljati u školi među učenicima prehrambene proizvode i higijenske potrepštine za korisnike socijalnih institucija grada Rijeke, kao što su Prihvatilište za beskućnike „Ruže sv. Franje“, Socijalne samoposluge „Kruh sv. Elizabete“ , Caritas Riječke nadbiskupije, Pučka kuhinja „Kuća milosrđa“ i mnoge druge.
Namjena:	Oснаžiti kod učenika i nastavnika vrijednosti sadržane u obilježavanju Dana kruha – ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost i mir. Da bi se živjelo na razini tih vrijednosti, valja ih u danom trenutku iznova izabirati, a ponekad se za njih i uz teškoće izboriti. Zato je nužno potaknuti djecu i mlade da uočavaju potrebne, da konkretno djeluju i istodobno stječu iskustvo preuzimanja odgovornosti za druge, osobito one koji nisu u mogućnosti sami brinuti o sebi.
Očekivani ishodi:	Upoznati učenike s radom Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“ u Rijeci. Potaknuti kod učenika vrijednosti sadržane u obilježavanju Dana kruha – ljubav, solidarnost, nesebičnost, požrtvovnost, suosjećanje i mir. Skupiti što više prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština za korisnike Prihvatilišta.
Način realizacije:	U suradnji s razrednicima svih razreda Pomorske škole Bakar tijekom mjeseca listopada provodila bi se akcija prikupljanja prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština za korisnike Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“ u Rijeci. Prije samoga početka prikupljanja proizvoda s učenicima polaznicima rkt. Vjeronauka izradili bi se tematski plakati koji bi se postavili na ulazu u školsku knjižnicu. U sklopu spomenute akcije, na satovima vjeronauka organizirala bi se posjeta voditelja i korisnika Prihvatilišta, a s ciljem što bolje realizacije spomenute akcije.
Metode rada:	Interpretativno – stvaralački, problemsko – stvaralački, rad u grupi i individualni rad.
Vremenik aktivnosti:	Mjesec listopad: Izrada plakata na temu „Kruh naš svagdašnji daj nam danas!“ Prikupljanje prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština za korisnike Prihvatilišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“ u Rijeci.



	Posjet voditeljice i korisnika Prihvatišta satovima rkt. Vjeronauka. Uručivanje skupljenih proizvoda voditeljima Prihvatišta.
Okvirni troškovnik:	Predviđeni troškovi su 200 kuna. Troškovi se predviđaju za izradu plakata i putne troškove korisnicima Prihvatišta koji bi posjetili školu i zajedno s voditeljicom preuzeli prikupljene proizvode.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Poteškoće u realizaciji projekta moguće su kod motiviranja dijela učenika da se uključe u akciju prikupljanja prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština za korisnike Prihvatišta za beskućnike „Ruže sv. Franje“ u Rijeci. Druga poteškoća je ne postojanje adekvatnoga prostora gdje bi se prikupljeni proizvodi mogli skupljati i pohraniti tijekom cijelog mjeseca listopada.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Posredno (praćenje prikupljanja prehrambenih proizvoda i higijenskih potrepština, pravilno skladištenje, izrada popisa sakupljenih proizvoda.) Neposredno (praćenje koliko se učenika uključilo u projekt)
Troškovnik:	300,00 kn
Napomena:	Okvirni troškovi predviđeni su na 200 kuna, ukoliko se pokaže problem oko financiranja projekta postoji mogućnost traženja sponzora. Ukoliko se tijekom realizacije pokaže potreba za određenim artiklima ići će se u prikupljanje takvih artikala.
Napomena:	Poštivati će se sve mjere HZJZ



Aktivnost/ program/ projekt:		Ljetopis Pomorske škole Bakar
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi razredi i učenici	
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Snježana Višić	
Cilj:	Trajno sačuvati podatke o najvažnijim događajima i aktivnostima koji su se upriličili tijekom školske godine. Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i kreativnosti.	
Obrazloženje cilja:	Na jednom mjestu prezentirati aktivnosti i rezultate rada u jednoj školskoj godini. Potaknuti nastavnike i učenike da zabilježe svoje aktivnosti i da ih verificiraju. Sačuvati podatke za povijest naše škole. Razvijati potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti i obratno.	
Namjena:	Poticati interes i svijest o potrebi čuvanja i njegovanja kulturnih i umjetničkih vrijednosti školske ustanove. Prezentacija i promocija svih naših postignuća.	
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti značenje ljetopisa i zajedničkog rada svih zaposlenika i učenika - poticati osjećaj za lijepo, trajno, razvijati osjećaj za poštivanje kulturno-obrazovnih i pedagoških vrijednosti naše školske ustanove- razvijati intelektualne radoznalosti, sistematizaciju, zaključivanje, vrjednovanje spomenice (Ljetopisa) 	
Način realizacije:	Bilježenje svih bitnih događaja tijekom godine. Izdavanje Ljetopisa na kraju nastavne godine te distribucija nastavnicima, učenicima i gostima.	
Metode rada:	Suradnja i razgovor s nastavnicima i učenicima s ciljem prikupljanja informacija o projektima i aktivnostima provedenim tijekom školske godine. Pisanje, pripremanje, selekcija tekstova i fotografija.	
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine. Prezentacija i tiskanje očekuje se u lipnju kako bi Ljetopis bio uručen svim učenicima najkasnije na podjeli svjedodžbi.	
Okvirni troškovnik:	20.000,00 kn	
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Financiranje, kašnjenje prilikom predaje izvješća i članaka; mogući problemi u radu tiskare.	
Način praćenja realizacije i ishoda:	Sastanci uredništva te dogovori i prijedlozi elektroničkom poštom. Sastanci urednika i tiskare, te ravnatelja škole.	
Napomena:	Ljetopis je tradicija Pomorske škole koju treba njegovati.	



Aktivnost/ projekt/ program:		Veslačka regata u Portorožu
Razred(i)		Učenici članovi veslačkih ekipa (uključeni su svi razredi, a u veslačku ekipu biraju se najbolji)
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:		Vladimir Car
Cilj:		Pobuđivanje sportskog duha i usvajanje pravila fair-playa kroz natjecanje; upoznavanje i druženje s ekipama iz drugih država; poticanje timskog rada i pripadnosti grupi i timu; prezentacija škole putem natjecanja te pružanje prilike učenicima da kroz sportsko natjecanje demonstriraju svoja znanja, sposobnosti i vještine.
Obrazloženje cilja:		Kroz sportska natjecanja učenici imaju mogućnosti iskazati svoja postignuća. Ujedno se na taj način uče i pravilima poštenog natjecanja, poštivanja suparnika na sportskom borilištu te u sklopu veslačke regate mogu naučiti kako se radi timski te razliku između timskog i grupnog rada. To je ujedno i prilika za promociju škole te usporedbom s drugim pomorskim učilištima dobivamo sliku o vlastitoj kvaliteti te priliku za samoprocjenu i učenje od sportskih rivala.
Namjena:		Aktivno bavljenje tjelesnom aktivnošću i promicanje multikulturalnosti kroz druženje s ostalim sudionicima natjecanja
Očekivani ishodi:		Usvajanje postavljenih ciljeva.
Način realizacije:		Sudjelovanje na veslačkoj regati uz interakciju s organizatorima i ostalim veslačkim ekipama.
Metode rada:		Rad u grupi, individualni rad, poticanje suradničkog okruženja i timskog rada.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:		Nemogućnost posjete Portorožu zbog financijskih razloga ili loših vremenskih uvjeta. (Do sada smo sudjelovali u svim veslačkim regatama od ukupno 20 koliko je održano, pa očekujemo sudjelovanje i ove godine te pozitivno zatvaranje financijske konstrukcije).
Način praćenja realizacije i ishoda:		Sudjelovanjem na regati te promatranjem i vođenjem učenika. Uspjeh na natjecanju.
Vremenik:		Studen, 2020..
Troškovnik:		5.000,00 kn
Napomena:		Poštivanje svih epidemioloških mjera HZJZ



Izvanučionička nastava/ projekti/ dodatne aktivnosti	Dan sjećanja na Holokaust
Broj sati:	10
Vrijeme:	Prvo i drugo polugodište
Profesor:	Bore Štrbac i aktiv DHZ i TZK
Očekivani broj učenika :	20
Cilj:	Međunarodni je dan sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata.
Obrazloženje cilja:	Ovaj se Dan obilježava diljem Europe, a u najvećem broju europskih zemalja za datum obilježavanja izabran je 27. siječnja. Na taj dan 1945. Crvena armija oslobodila je 7.500 zatvorenika koje su za sobom ostavili nacisti u koncentracijskom logoru Auschwitz u Oświęcimiu u Poljskoj. Hrvatska je u studenome 2005. postala stalnom članicom Radne skupine za međunarodnu suradnju na području obrazovanja, sjećanja i istraživanja o holokaustu, a pojačana je osobito obrazovna djelatnost u tom smislu.
Namjena:	Usvojiti vrijednosti antisemitizma, antifašizma, ravnopravnosti, rješavanja svih sukoba konstruktivnim dijalogom.
Metode i oblici rada:	Istraživanje povijesne građe. Posjet sinagogi u Zagrebu. Predavanja .
Očekivani ishodi:	Osuda fašističkih režima. Zapamćene činjenice s potrebom odavanja prikladne počasti žrtvama.
Način provjere i vrednovanja postignuća:	Učenici obrazlažu uzroke i posljedice Holokausta u skladu s povijesnim istinama. Prati se kroz dugoročno razvijanje tolerancije prema različitostima.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Nema ih
Neophodni resursi:	Uobičajeni pribor za rad. Projektor, kompjutor
Troškovnik:	3000, 00 kn
Napomena:	Poštivanje svih epidemioloških mjera



Aktivnost/ program/projekt:		Fizika Zemlje i atmosfere
Nositelj: profesor/ica:	Kristina Grubišić, Hrvoje Zloković, Ivo Polić, Marica Kučan	
Broj učenika:	20	
Cilj:	Kroz zajednički projekt Prve sušačke hrvatske gimnazije u Rijeci i Pomorske škole učenici će usvojiti osnovne pojmove fizike Zemlje i atmosfere.	
Obrazloženje cilja:	Učenici će kroz Projekt shvatiti važnost magnetskog polja Zemlje, tumačiti pojave u atmosferi, seizmološke pojave kroz strukturu Zemlje. Živimo u svijetu gdje je važnost poznavanja navedenih pojava važna za život na Zemlji. Proizvodnja hrane, energije i različitih vrsta djelatnosti, ovise o vremenu. Poznavanje osnovnih pojmova vezanih za magnetizam i određivanje geomagnetskih elemenata značajno je pak u navigaciji.	
Namjena:	Učenici će se upoznati s pojmovima iz meteorologije, seizmologije i geomagnetizma. Pri tome će se koristiti internetom, udžbenicima iz fizike i geografije i ostalom stručnom literaturom. Mjerit će geomagnetske i meteorološke elemente. Dio aktivnosti će se provoditi i na nastavnom satu fizike (proširivanje nastavnih sadržaja iz područja tlaka zraka, magnetizma i valova), a dio na terenskoj nastavi u Bakru. Na kraju će prezentirati rad i zaključke ostalim učenicima u obje škole.	
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- proučiti autobiografiju Izidora Kršnjavija i Andrije Mohorovičića- povezati povijest Bakra i Prve sušačke hrvatske gimnazije- usvojiti osnovne pojmove iz geomagnetizma, seizmologije i fizike atmosfere- mjeriti meteorološke elemente (temperatura zraka, tlak zraka, vlažnost zraka, brzina vjetra)- povezati se s Teorijom kaosa (PROJEKT IZ MATEMATIKE)- izvoditi ekperimente vezane za magnetizam i tlak zraka- mjeriti geomagnetske elemente- usporediti mjerenja na Sušaku i u Bakru- usporediti mjerenja na kopnu i na brodu- izvođenje zaključaka.	
Metode i oblici rada:	Metode: razgovor, demonstracija, praktični rad Oblici: timski rad	
Način realizacije:	Radionice i eksperimenti provoditi će se u školi (određivanje geomagnetskih elemenata, mjerenje meteoroloških elemenata) Isplovljavanjem sa učenicima obiju škola školskim brodom Vilom Velebita dva mjeriti će se jakost magnetskog polja, geomagnetski elementi. Prezentirati će se zaključci ostalim učenicima u školi.	
Očekivane poteškoće:	Nemogućnost isplavljanje školskog broda zbog loših vremenskih uvjeta.	
Vremenik aktivnosti:	januar – lipanj, 2021.	
Troškovnik:	2000 kn	
Napomena:	Poštivanje svih epidemioloških mjera	



Aktivnost/ program/ projekt:	Centar za popularizaciju znanosti i inovacije Pula
Razred(i), učenici	Drugi razredi - svi
Nositelj aktivnosti:	Marica Kučan, prof. savjetnik, Ana Buchberger, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i znanosti - poticanje interesa učenika prema učenju i istraživanju
Obrazloženje cilja:	Interaktivnim znanstvenim i i edukativnim sadržajem promovirati će se znanost. Sadržajem kojeg čine eksponati pokazivati će se i dokazivati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje svijesti učenika o fizičkim zakonima i istraživanju pojava oko nas - poticanje učenika na razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati fizičke pojave - primijeniti fizičke zakone u eksponatima - analizirati fizičke pojave - opisati izvedene pokuse
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - terenska nastava (autobus)
Metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad - razgovor, demonstracija
Načini praćenja realizacije ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - na satovima nastave Fizike
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudama agencija za organizaciju prijevoza učenika
Očekivane poteškoće:	<ul style="list-style-type: none"> - nepovoljna epidemiološka situacija uzrokovana Covidom
Napomena:	Pridržavanje svih epidemioloških mjera
Aktivnost/ program/ projekt:	Park znanost - Orosavlje
Razred(i), učenici	Prvi razredi - svi
Nositelj aktivnosti:	Marica Kučan, prof. savjetnik, Ana Buchberger Đaković, prof.
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - promocija znanja i znanosti - poticanje interesa učenika prema učenju i istraživanju
Obrazloženje cilja:	Interaktivnim znanstvenim i i edukativnim sadržajem promovirati će se znanost. Sadržajem kojeg čine eksponati pokazivati će se i dokazivati zanimljive pojave iz područja fizike, astronomije, geografije.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - jačanje svijesti učenika o fizičkim zakonima i istraživanju pojava oko nas - poticanje učenika na razvijanje prirodno-znanstvene pismenosti
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - definirati fizičke zakone u eksponatima



	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti fizičke zakone u eksponatima- analizirati fizičke pojave- opisati izvedene pokuse
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- terenska nastava (autobus)
Metode rada	<ul style="list-style-type: none">- praktičan rad- razgovor, demonstracija
Načini praćenja realizacije ishoda	<ul style="list-style-type: none">- na satovima nastave Fizike
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- prema ponudama agencija za organizaciju prijevoza učenika
Očekivane poteškoće:	<ul style="list-style-type: none">- nepovoljna epidemiološka situacija uzrokovana Covidom
Napomena:	Pridržavanje svih epidemioloških mjera



Izvanučionička nastava/ projekti/ dodatne aktivnosti	Istraživanje zapadnih obala otoka Cresa
Broj sati:	24
Profesor:	Marica Kučan, Radiana Tomee-Cicvarić, Kristina Grubišić, Ivo Polić, Hrvoje Zloković
Očekivani broj učenika :	25
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o održivom razvoju- razvijanje kulture svijesti prema moru i života u moru- očuvanje bioraznolikosti plitkih uvala- monitoring zaštićenih vrsta u Jadranu- upoznavanje sa metodama rada znanstvenika na terenu
Obrazloženje cilja:	Učenike je potrebno ekološki osvješćivati i poticati na očuvanje mora i života u moru.
Namjena:	Shvatiti ekologiju kao stil života te poticati učenike kako je simbioza čovjeka i prirodnih bogatstva mora važna.
Metode i oblici rada:	Individualni rad, grupni rad, metoda dijaloga, izlaganja
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- opisati prirodna bogatstvima Jadrana- interpretirati biološku raznolikost života u Jadranu- klasificirati ugrožene vrste u Jadranu- analizirati zakonitost života u moru i priobalju sa osvrtom na utjecaj ljudske aktivnosti- razvijati potrebu i osjećaj za očuvanjem i zaštitom Jadranskog mora
	-
	-
	-
Način provjere i vrednovanja postignuća:	- plakati, izložbe
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Nemogućnost isplavljenja zbog nepovoljnih vremenskih uvjeta
Neophodni resursi:	Školski brod Vila Velebita dva
Troškovnik:	5000, 00 kn
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



GLOBE Global Learning and Observations to Benefit the Environment (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)	
Aktivnost/ program/ projekt:	Global Learning and Observations to Benefit the Environment (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša)
Razred(i), učenici (broj učenika)	12 učenika/ca
Nositelj aktivnosti: profesor/ ica	Kristina Grubišić
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša - osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja koja će pridonijeti boljem znanstvenom razumijevanju različitih ekosustava i cjelovitog sustava planeta Zemlje - suradnja s uvaženim znanstvenicima i stvaranje mreže koja povezuje cijeli svijet u jedinstvenu zajednicu s opredjeljenjem djelovanja za dobrobit okoliša - obogaćivanje i nadopunjavanje postojećih nastavnih programa prirodoslovlja, geografije, matematike i informatike te primjenom suvremenih tehnologija, ostvarivanje većih učeničkih postignuća na tim područjima
Obrazloženje cilja:	Redovita i kontinuirana mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole na područjima atmosfere i vode, pridonose boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
Namjena:	Učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljati, mjeriti i prikazivati podatke o zraku i vodi - analizirati dobivene podatke - uspoređivati dobivene podatke sa službenim podacima DHMZ i lokalno izmjerenih hidrometeoroloških podataka - izrada projekta za državnu smotru - uporaba, primjena, analiza GLOBE podataka u nastavi i/ili u izradi istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, geografija, strani jezici, praktična nastava, zaštita mora i morskog okoliša, meteorologija i oceanografija - suradnja s drugim školama u zemlji i inozemstvu - izmjena informacija i suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša i razvoju lokalne zajednice
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> - eko akcije - suradnja s eko udrugom „Kupa“ - obilježavanje prigodnih datuma - organizacija GLOBE prezentacija i susreta - GLOBE radionica i regionalne smotre



Metode rada:	Pedagoške radionice, istraživačka nastava, izrada plakata, izrada prezentacija, terenski rad, sudjelovanje u eko aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Osiguravanje neophodnih materijalnih sredstava
Način praćenja realizacije i ishoda:	Prezentacija plakata, izložba, pedagoške radionice, eko akcije, praćenje svakodnevnog ponašanja učenika, stručna predavanja, regionalne smotre, projekti kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici)
Okvirni troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">- potrošni materijal (1500 kn)- troškovi za sudjelovanje na državnoj smotri (2000 kn)- troškovi sudjelovanja na početnom tečaju (1000 kn)
Napomena	<ul style="list-style-type: none">- Poštivanje svih epidemioloških mjera



Aktivnost/ program/ projekt:	SEMEP (South-Eastern Mediterranean Environmental Project)
Razred(i), učenici (broj učenika)	20 učenika/ca
Nositelj aktivnosti: ppppprofesor/ica:	Marica Kučan
Cilj:	- istraživanje otpada od hrane u našoj okolini, te pronalaženje načina sprječavanje i smanjenje nastajanja otpada od hrane na Kvarneru
Obrazloženje cilja:	U suradnji sa učenicima i nastavnicima Prve sušačke hrvatske gimnazije u Rijeci I Ekonomske škole Mije Mirkovića u Rijeci istražiti ćemo sprječavanja i smanjenja stvaranja otpada od hrane, koji ima izuzetne ekološke, ekonomske i socijalne posljedice, počevši od osnovnih društvenih jedinica-obitelji, preko lokalnog do globalnog utjecaja na biosferu
Namjena:	Jačanje svijesti učenika o potrebi zaštite Mediterana i mediteranske prehrane, te poticati odgovorno ponašanje prema hrani.
Očekivani ishodi:	- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost, kritičnost, kreativnost i empatičnost učenika te ih time osposobiti za cjeloživotno učenje; -pronalaziti pouzdane podatke iz različitih izvora te uočiti njihovu važnost u usvajanju i primjeni znanja; -osposobiti učenike za postavljanje relevantnih pitanja i traženja odgovora, samostalno rješavanje problema i suradnju u timskom radu -razvijati sposobnosti kritičkog razmišljanja pri sastavljanju anketnih upitnika -usvojiti znanja potrebna za očuvanje različitih vidova zdravlja; -odgovorno se odnositi prema uporabi prirodnih bogatstava uz održivi razvoj, čuvajući prirodnu ravnotežu i biološku raznolikost;
Način realizacije:	-upoznavanje sa podacima o vrstama hrane i prehrambenih proizvoda te načinima njihova uzgoja, tj. dobivanja (organski, prirodni, ekološki proizvodi) -izrada anketnih listića za terenski rad -terenski rad: sakupljanje podataka o količini i porijeklu pojedinih vrsta hrane / prehrambenih proizvoda koji dolaze na police naših trgovina, tržnica, hotela i restauranata kao i o količinama hrane koje se bacaju i/ili doniraju -ICT obrada podataka -izrada prezentacije za prikaz lokalnoj zajednici kroz lokalne medije te za Ljetnu školu SEMEPa na o. Visu
Metode rada:	-pedagoške radionice, istraživačka nastava, izrada prezentacija, terenski rad, sudjelovanje u eko aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine



Pretpostavljene poteškoće u realizaciji	Epidemiološka situacija
Način praćenja i prezentacije:	Prezentacija rada u školi i na ljetnoj školi Semepa na Visu 2021.
Troškovnik: 2.000,00 kn	
Napomena.	Poštivanje svih epidemioloških mjera



Aktivnost/ program/ projekt: Istraživanje plastike u moru - Plastificiramo li more	
Razred(i), učenici (broj učenika)	Učenici Pomorske škole Bakar (102 učenika) Pomorski nautičar – razredi 2.aN, 2.bN, 3.aN, 3.bN Tehničar za brodstrojarstvo - 3.aBS razred
Nositelj aktivnosti: profesor/ ica	Marica Kučan, prof. savjetnik, voditeljica Sudjeluju profesori: Kristina Grubišić, Ivo Polić, Hrvoje Zloković, Pogorilić Josip i Radiana Tomee-Cicvarić, prof. savjetnik
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o održivom razvoju i problematici plastike u moru- razvijanje kulture svijesti prema moru i životu u moru- poučiti učenike o prirodnim bogatstvima Jadrana, biološkoj raznolikosti života u Jadranu i analizirati ugrožene vrste u Jadranu- proučiti zakonitosti života u moru i priobalju sa osvrtom na utjecaj ljudske aktivnosti- poticati učinkovito gospodarenje otpadom- MARPOL(73/78) - Međunarodna konvencija o sprječavanju onečišćenja mora s brodova - primijeniti odredbe Konvencije koje se odnose na onečišćenje mora
Obrazloženje cilja:	Redovita opažanja i izlasci na teren školskim brodom, prikupljanje plastičnog otpada s obale i mora, uređenje edukativne učionice prezentacijom problematike plastike u moru, pridonose boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
Namjena:	Učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- prikupljati i prikazivati plastiku- analizirati dobivene podatke- uspoređivati dobivene podatke u ostalim dijelovima Jadrana- izrada panela, plakata- izrada istraživačkih projekata; informatika, fizika, kemija, geografija, strani jezici, praktična nastava, zaštita mora i morskog okoliša, meteorologija i oceanografija- izmjena informacija i suradnja s institucijama i partnerima izvan škole te doprinos očuvanju okoliša i razvoju lokalne zajednice



Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- skupljanje otpada u Bakarskom zaljevu, na plažama Krka i južnim obalama Cresa- sortiranje otpada i traženje udjela plastike u istom- istraživanje mikroplastike u morskom sedimentu i u morskoj vodi školskim brodom „Vila Velebita dva“ manta mrežom- opremanje edukativne učionice (postavljanje otpada od plastike u učionicu, izrađivanje velikih postera za zidove u kojima se prikazuje ciklus i načini dospijeća plastike u more, izrađivanje grozdova dagnji sa prikazom ulaska mikroplastike u hranidbeni lanac)- promoviranje svakodnevnog života bez plastike u suradnji s Gradom Bakrom
Metode rada:	Pedagoške radionice, istraživačka nastava, izrada plakata, izrada prezentacija, terenski rad, sudjelovanje u eko aktivnostima.
Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Osiguravanje neophodnih materijalnih sredstava
Način praćenja realizacije i ishoda:	Prezentacija plakata, izložba, pedagoške radionice, eko akcije, praćenje svakodnevnog ponašanja učenika, stručna predavanja, regionalne smotre, projekti kroz nastavne predmete (učenici i nastavnici)
Okvirni troškovnik:	10. 000 kn



Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava:

Nastavni predmet:	Profesor:	Broj sati:
TZK (veslanje)	Saša Odović	2
Hrvatski jezik	Jelena Travančić	1
Engleski jezik	Jelena Travančić	1
Matematika	Marica Kučan	1
Povijest	Bore Štrbac	1
Vjeronauk	Veronika Butorac	1
TZK- ŠSK	Saša Odović	2
Računalstvo	Sonja Krišković	1

Dopunska nastava:

Nastavni predmet:	Profesor:	Broj sati:
Fizika	Ana Đaković Buchberger	1
Engleski jezik	Jelena Travančić	1
Matematika 1. razredi	Marica Kučan	1
Računalstvo	Sonja Krišković	1



Detaljni opis dodatne i dopunske nastave

Dodatna nastava:

Vjeronauk	
Broj sati:	35
Profesorica:	Veronika Butorac
Očekivani broj učenika:	20
Cilj:	Upoznati sebe, prihvaćanje sebe, upoznati i prihvatiti druge i drugačije
Obrazloženje cilja:	Obzirom da se radi o adolescentskoj populaciji učenicima će biti ponuđena mogućnost da kroz teoretske sadržaje i praktični rad na sebi upoznaju sebe, svijet oko sebe, probleme s kojima se susreću i na taj način steknu dodatna znanja i vještine koji će im služiti za suočavanje s izazovima pred kojima se nalaze.
Namjena:	Osobni rast i razvoj
Metode i oblici rada:	Teoretska predavanja, praktično-iskustveni rad na sebi, rad u grupama i na terenu
Očekivani ishodi:	Usvajanje novih sadržaja iz područja psihologije, prevencije i multikulturalnosti, te stjecanje novih vještina u ophođenju sa okolinom i ljudima koji dolaze iz drugih multikulturalnih sredina.
Načini provjere i vrednovanja postignuća:	Praćenje promjena u ponašanju učenika, u doživljavanju sebe i u obrazlaganju stavova
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Manjak poznavanja teoretskog sadržaja u psihologiji, sociologiji, i društvenim kretanjima. Promjena nekih već petrificiranih stavova i nepoznavanja pravila debate i dinamike grupe
Neophodni resursi:	Postojeći resursi su dostatni
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.



Nastavni predmet:	Matematika –dodatna nastava
Broj sati:	
Profesor:	Marica Kučan
Očekivani broj učenika	Svi 4. razredi
Cilj.	Priprema učenika za Državnu maturu
Obrazloženje cilja	Budući da dio učenika želi polagati višu razinu mature koja se više boduje prilikom upisa na fakultet organizira se priprema iz područja koja ne pokriva redovni program za četverogodišnje strukovne škole. Učenici utvrđuju i proširuju i obrađivane sadržaje kako bi kvalitetnije sistematizirali usvojene matematičke kompetencije. Ponavljaju se i utvrđuju obrađene nastavne cjeline za koje učenici pokazuju interes ili ih nisu u dovoljnoj mjeri kvalitetno savladali.
Namjena	Kome: Učenicima koji žele više i kvalitetnije ovladavanje sadržajima gradiva radi što boljeg uspjeha na Državnoj maturi. Čemu: razvijati logičko mišljenje i zaključivanje putem primjene novih metoda rješavanja zadataka kako bi se matematička znanja adekvatno primjenjivala u životnim situacijama
Metode i oblici rada:	Prezentiranje pojedincima i frontalno, rješavanje zadataka, vježbanje, demonstracije, korištenje e aplikacija, individualni rad , aktivno sudjelovanje učenika u odabiru sadržaja
Očekivani ishodi:	Uspjeh na Državnoj maturi
Način provjere i vrednovanja postignuća:	Analiza uspješnosti na Državnoj maturi, ocjene na kraju nastavne godine
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Učenici nisu u mogućnosti kontinuirano dolaziti na dodatnu nastavu zbog ostalih obveza vezanih uz redovnu nastavu. Poklapanje termina praktične nastave i ostalih nastavnih predmeta koji su u redovnoj satnici iza 6. Sata. Dio učenika putnika nema dobre autobusne veze
Neophodni resursi:	Materijalni: prostor i radni materijali su osigurani, potrebni su udžbenici, pisaći pribor, džepno računalo, projektor, računalo Ljudski: učenici, profesor
Troškovnik:	Nema posebnih troškova



Nastavni predmet / dodatna nastava	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Razred(i), učenici (broj učenika)	4.razredi , svi učenici
Profesor/ica:	Jelena Travančić
Cilj:	Omogućiti svim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz engleskoga jezika te ih pripremiti za državnu maturu i natjecanje.
Obrazloženje cilja:	Osposobiti učenike za usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku; usvojiti vokabular potreban za svladavanje zahtjeva državne mature, utvrditi gramatičke sadržaje koji omogućuju ispravno komuniciranje
Namjena: (kome)	Namijenjeno svim učenicima četvrtih razreda koji su zainteresirani za postizanje više razine znanja iz engleskog jezika
Očekivani ishodi:	Učenici će usavršiti jezične kompetencije
Način realizacije:	Rješavanje oglednih testova kojima se razvijaju četiri vještine: čitanje, slušanje, govorenje(opisivanje,diskusija, prezentacija) i pisanje (esej, e-mail) te uporaba jezika(gramatičke strukture)
Metode rada:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad
Vremenik aktivnosti:	1 školski sat tjedno tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi fotokopiranja materijala, 100 kn
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici, nastavnik Materijalni: radni materijali, projektor, računalo
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Neredovitost u pohađanju dodatne nastave zbog preklapanja termina s drugim obavezama.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Analiza postignutih uspjeha na državnoj maturi i na natjecanjima.
Napomena:	Termin dodatne nastave optimalno prilagoditi satnicama četvrtih razreda kako bi zainteresirani učenici mogli redovito pohađati dodatnu nastavu



AKTIVNOST/ PROJEKT	Dodatna nastava TZK (veslanje)
Broj sati:	70
Profesor:	Saša Odović
Mjesto izvođenja:	Bakarski zaljev i školska sportska dvorana, te mjesta natjecanja : Piranski zaljev, Rijeka
Očekivani broj učenika:	30
Cilj:	Poticati učenike da kontinuiranim radom usmjerenim ka što boljim savladavanjem tehnike veslanja I razvoju motoričkih sposobnosti, u prvom redu snage doprinesu što boljem rezultatu cijele ekipe veslača (individualni doprinos timu)
Obrazloženje cilja:	Usvajanje navike ustrajnog rada putem tjelesnog vježbanja s ciljem postizanja čim boljeg rezultata.
Namjena:	Čim više motivirati učenike za savladavanje vještine mornarskog veslanja te putem bavljenja tom aktivnosti zadovoljiti svoje potrebe za fizičkom aktivnošću i natjecanjem te poistovjećenjem s uspjehom i pripadanjem školi
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">- Treninzi- Rad po stanicama- Suhi treninzi i treninzi na moru (vježbe snage i razvijanje i usavršavanje tehnike veslanja te usklađivanje veslanja cijele ekipe)
Očekivani ishodi:	Ostvarenje mjerljivog napretka u odnosu na inicijalno stanje u tehnici veslanja, popraćeno rezultatima na natjecanjima
Način provjere i vrednovanje postignuća	Mjerenje tranzitnih stanja tijekom cjelogodišnje pripreme Uspjeh na natjecanjima.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Vremenski uvjeti i financijska ograničenja vezana uz odlazak na sva natjecanja
Neophodni resursi: <ul style="list-style-type: none">- Materijalni:- Ljudski:	Čamci, vesla, oprema, troškovi putovanja
Vremenik:	Jednom tjedno po dva sata tijekom cijele školske godine prosječno, s tim da se pred natjecanja intenziviraju pripreme a tijekom zime zbog vremenskih uvjeta rade se suhe pripreme u školskoj dvorani.
Troškovnik:	7.500,00 kn (uključuje cijenu dresova i cijenu puta na natjecanje u Portorož)



Aktivnost/ projekt	Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
Broj sati:	- 1 sat tjedno
Profesor:	Jelena Travančić
Očekivani broj učenika :	- svi učenici četvrtih razreda
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- jačanje motivacije za dodatno učenje te proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika- osposobljavanje učenika za postizanje što boljeg uspjeha na ispitu državne mature
Obrazloženje cilja:	- budući da je ispit državne mature na obje razine opsegom prilagođen gimnazijskom programu, učenici na dodatnoj nastavi mogu donekle dopuniti svoje znanje i upoznati se s književnim djelima koja se ne obrađuju u njihovom redovnom programu
Namjena:	- dati podršku i priliku učenicima koji za to pokazuju želju da postignu što bolji uspjeh na državnoj maturi i prošire svoje znanje
Metode i oblici rada:	<ul style="list-style-type: none">- predavanja (frontalni rad)- pisanje (školski eseji)- metoda razgovora
Očekivani ishodi:	- uspješno svladano gradivo hrvatskog jezika i uspješno položen ispit državne mature
Način provjere i vrednovanja postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- uspjeh na državnoj maturi- razgovor s učenicima i roditeljima na kraju školske godine
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	<ul style="list-style-type: none">- nedovoljno vrijeme u sklopu predviđenog broja sati dodatne nastave za kvalitetno tumačenje i usvajanje predviđenih sadržaja- mali postotak učenika koji redovito dolaze na dodatnu nastavu- neosvijestjenost učenika o potrebi dodatne nastave
Neophodni resursi:	<ul style="list-style-type: none">- udžbenici- računalna oprema- plakati i sl.
Troškovnik:	- troškovi nabavke prikladnih udžbenika, funkcionalne računalne opreme, i sl.



Nastavni predmet / dodatna		Povijest – dodatna nastava
Razred(i), učenici (broj učenika)	Učenici prvog razreda (20 učenika) – 1 sat tjedno	
Profesor/ica:	Bore Štrbac	
Cilj:	Poticati učenike na učenje dodatnih sadržaja iz zavičajne povijesti kako bi se kristalizirao povijesni način razmišljanja.	
Obrazloženje cilja:	Omogućiti zainteresiranim učenicima višeizvorno traganje za povijesnim činjenicama kroz rad na terenu, posjete muzejskim zbirkama, obilazak lokaliteta i poticanje na aktivnosti udruga koje se bave očuvanjem kulturno -povijesne baštine s naglaskom na pomorstvo.	
Namjena:	Očuvanje tradicijske kulturne pomorske baštine. (Brodogradnja, torpedo, pomorska učilišta)	
Očekivani ishodi:	Razlikovati tradicijsku graditeljsku pomorsku tradiciju, aktivno sudjelovati u istraživačkom radu i postići čim bolje rezultate na natjecanjima.	
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none">- Rad na terenu- Istraživačka nastava- Sudjelovanje i suradnja u radu udruga	
Metode rada:	<ul style="list-style-type: none">- Istraživanje- Stručna predavanja- Radionice- Rad na projektu	
Vremenik aktivnosti:	Tijekom čitave školske godine	
Okvirni troškovnik:	Putne karte za odlazak na destinacije koje ne pokrivaju učeničke pokazne karte	
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici, profesor	
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Vremenski uvjeti, troškovi putovanja	
Način praćenja realizacije i ishoda:	Analiza rezultata na natjecanjima, kontinuirano praćenje napretka učenika, sudjelovanje u školskim projektima, vođenje dnevnika aktivnosti	



Nastavni predmet:	Dodatna nastava iz Računalstva
Broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Profesor:	Sonja Krišković
Očekivani broj učenika	1. i 2. razredi (20 učenika)
Cilj:	Poticati učenike na učenje dodatnih sadržaja iz računalstva, te proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi računalstva
Obrazloženje cilja:	Omogućiti zainteresiranim učenicima da prošire svoje znanje iz računalstva, da nauče neke dodatne stvari koje nisu obuhvaćene u redovnoj nastavi.
Namjena (kome):	Namijenjeno svim učenicima prvih i drugih razreda koji su zainteresirani za postizanje više razine znanja iz računalstva
Metode i oblici rada:	individualni rad, metoda usmenog izlaganja, audio-vizualna metoda, istraživački rad, demonstracije, aktivno sudjelovanje učenika u odabiru sadržaja
Očekivani ishodi:	Aktivno sudjelovanje u istraživačkom radu, obogaćivanje dosadašnjeg znanja iz računalstva
Način provjere i vrednovanja postignuća:	razgovor s učenicima na kraju školske godine, bolje ocjene u redovnoj nastavi iz računalstva
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Učenici nisu u mogućnosti kontinuirano dolaziti na dodatnu nastavu zbog ostalih obveza vezanih uz redovnu nastavu. Dio učenika putnika nema dobre autobusne veze
Neophodni resursi:	Materijalni: projektor, računalo, računalna oprema Ljudski: učenici, profesor
Troškovnik:	Nema posebnih troškova

**Dopunska nastava:**

Nastavni predmet / dopunska nastava	Dopunska nastava – Engleski jezik
Razred(i), učenici (broj učenika)	Prvi razredi
Profesor/ica:	Jelena Travančić
Cilj:	Osposobiti učenika za usmenu i pisanu komunikaciju na engleskome jeziku. Omogućiti da učenici nadoknade gubitke u znanju ili vještinama, te ih na taj način osposobiti za uspješno učenje.
Obrazloženje cilja:	Učenik treba usvojiti vokabular pomorske struke i utvrditi gramatičke sadržaje koji omogućuju ispravno komuniciranje. Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajući rezultat kod jednog dijela učenika.
Namjena: (kome)	Organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć.
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> -učenik primjenjuje pravila za upotrebu 'Present Simple i Continuous Tense' -učenik navodi pridjeve koji opisuju različite emocije - učenik piše opis događaja - učenik opisuje krajolik - učenik primjenjuje pravila za upotrebu 'Past Simple i Continuous Tense' - učenik sastavlja osobno pismo prijatelju (pozivnicu) - učenik navodi vrste brodova i brodica - učenik navodi zaduženja članova posade - učenik navodi izraze za količinu - učenik razlikuje modalne glagole - učenik objašnjava utjecaj video igara na zdravlje - učenik primjenjuje pravila za komparaciju pridjeva - učenik navodi vrste poslova - učenik primjenjuje pravila za tvorbu i uporabu budućih vremena - učenik navodi tvorbu pogodbenih rečenica - učenik sastavlja zamolbu za posao -učenik objašnjava proceduru ulaska putničkog broda do pristaništa u luci -učenik objašnjava proceduru prilaska teretnog broda sa sidrišta do operativne obale u luci - učenik navodi tvorbu present perfecta - učenik sastavlja plan putovanja - učenik raspravlja o tehničkim napravama - učenik primjenjuje pravila za upotrebu Present i Past Simple Pasiva - učenik sastavlja poslovno pismo



Način realizacije:	Individualan rad s učenikom te instruktivna pomoć učeniku u svladavanju nastavnih sadržaja.
Metode rada:	Kombinirane: samostalni i individualni rad na tekstu, metoda usmjerenog čitanja i interpretacije, metoda usmenog izlaganja, audio-vizualna metoda, metoda raspravljanja, analize i sinteze itd.
Vremenik aktivnosti:	Realizira se uz redovnu nastavu, jedan sat tjedno (35 sati godišnje).
Okvirni troškovnik:	nema posebnih troškova
Potrebni resursi:	Ljudski: nastavnik, učenici Materijalni: knjige, bilježnice, udžbenik, radni materijal, računalo, projektor
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nemogućnost prisustvovanja satovima zbog preklapanja u rasporedu sati.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Opisno praćenje rada i ocjenjivanje usvojenosti sadržaja iz engleskog jezika na redovnoj nastavi.

Nastavni predmet:	Dopunska nastava iz Računalstva
Broj sati:	35 sati (1 sat tjedno)
Profesor:	Sonja Krišković
Očekivani broj učenika	1. i 2. razredi (20 učenika)
Cilj:	Omogućiti da učenici nadoknade gubitke u znanju ili vještinama, te ih na taj način osposobiti za uspješno praćenje redovne nastave.
Obrazloženje cilja:	Dopunska nastava je sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajući rezultat kod jednog dijela učenika.
Namjena (kome):	Namijenjeno svim učenicima prvih i drugih razreda koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć.
Metode i oblici rada:	individualni rad, metoda usmenog izlaganja, audio-vizualna metoda, demonstracije
Očekivani ishodi:	Uspješno svladavanje redovnog nastavnog programa.
Način provjere i vrednovanja postignuća:	Praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi iz računalstva
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Učenici nisu u mogućnosti kontinuirano dolaziti na dopunsku nastavu zbog ostalih obveza vezanih uz redovnu nastavu. Dio učenika putnika nema dobre autobusne veze
Neophodni resursi:	Materijalni: projektor, računalo, računalna oprema Ljudski: učenici, profesor
Troškovnik:	Nema posebnih troškova



Nastavni predmet / dodatna ili dopunska nastava	Fizika-dopunska nastava
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi učenici prvog razreda
Profesor/ica	Ana Buchberger Đaković
Cilj:	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja i priprema za provjere znanja iz fizike.
Obrazloženje cilja:	Pomoći učenicima pri svladavanju gradiva u svrhu postizanja zadovoljavajuće ocjene iz fizike.
Namjena: (kome) (čemu)	Nastava je namijenjena učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju redovnog nastavnog sadržaja iz fizike te onima kojima su potrebna dodatna objašnjenja ili pomoć u pojedinim dijelovima gradiva. Poticati razvoj kompetencija iz područja fizike te poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje i odgovornost učenika
Očekivani ishodi:	Uspjeh na usmenim i pisanim provjerama znanja iz fizike.
Način realizacije:	Tijekom 35 sati u nastavnoj godini.
Metode rada:	Frontalno rješavanje zadataka, vježbanje, demonstracije, korištenje e aplikacija, individualni rad, aktivno sudjelovanje učenika u odabiru sadržaja.
Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici, profesor Materijalni: pribor za rad, udžbenik, projektor, računalo
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Učenici nisu u mogućnosti kontinuirano dolaziti na dodatnu nastavu zbog ostalih obveza vezanih uz redovnu nastavu. Poklapanje termina praktične nastave i ostalih nastavnih predmeta koji su u redovnoj satnici iza 6. sata. Dio učenika putnika nema dobre autobusne veze.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Analiza rezultata na provjerama znanja, kontinuirano praćenje napretka učenika.



Nastavni predmet: dopunska nastava	Matematika za 1. razrede
Broj sati:	35 (1 sat tjedno) za 2. razrede
Profesor:	Marta Vranić Tomić, prof.
Očekivani broj učenika	25
Cilj.	Nadoknađivanje gubitaka u znanju ili vještinama, utvrđivanje, uvježbavanje i usustavljivanje temeljnog gradiva prema nastavnom planu i programu. Osposobiti učenike za uspješno učenje i razvijanje interesa za matematiku.
Obrazloženje cilja	Sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate kod jednog dijela učenika.
Namjena	Za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju dijelove propisanog programa, oni koji su dulje izostali s nastave, koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad na satovima matematike.
Metode i oblici rada:	Individualni, frontalni i rad u paru
Očekivani ishodi:	Uspješno savladavanje propisanog nastavnog programa.
Način provjere i vrednovanja postignuća:	Vođenje evidencije o nazočnosti učenika i njihovom radu te praćenje uspjeha učenika u redovnoj nastavi.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Nedovoljan broj sati.

Obilježavanje značajnih datuma

Aktivnost	Nositelj/ profesor/ica
Europski dan jezika	Aktiv stranih jezika



Svjetski dan učitelja	Gordan Papeš, ravnatelj škole
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Marica Kučan, Jadranka Reggianini,
Dan Europe	Jadranka Reggianini, Ivan Čirjak,
Dan ljudskih prava	Jadranka Reggianini,
Dan hrvatske knjige	Snježana Višić,
Dan škole	Gordan Papeš, Marica Kučan,
Dan sigurnijeg interneta	Radiana Tomée - Cicvarić, Sonja Krišković
Europski tjedan programiranja (10.-25. listopada 2020.)	Radiana Tomée - Cicvarić
Dan kravate 18.10.	Marica Kučan
Dan meteorologije 23.03.	Marica Kučan

Detaljni opis obilježavanja značajnih datuma:

Aktivnost/ program/ projekt:	Europski dan jezika
Razred(i), učenici (broj učenika)	10
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Profesori stranih jezika
Cilj:	Vrednovanje svih jezika i kultura.
Obrazloženje cilja:	Cilj akcijskog dana je vrednovanje svih jezika i kultura kao i doprinos osoba koje posjeduju prednosti višejezičnosti, povećanje individualne višejezičnosti i motivacije ljudi u Europi o doživotnom učenju jezika.
Namjena:	Jačanje svijesti učenika o raznolikosti jezika u Europi, promicanje kulturne i jezične raznolikosti te poticanje ljudi svih dobi na učenje jezika – poznavanjem više od jednog jezika olakšava se povezivanje s drugima i pronalaženje posla.
Očekivani ishodi:	Osvijestiti međukulturalne i jezične razlike te sličnosti.
Način realizacije:	Plakat, izložba
Metode rada:	Grupni rad
Vremenik aktivnosti:	Rujan/listopad
Okvirni troškovnik:	100, 00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema poteškoća budući da je svijest o važnosti učenja stranih jezika prisutna i veoma izražena kod velikog broja učenika, budući da je engleski službeni jezik u pomorstvu.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Prezentacija plakata, izložba



Obilježavanje značajnog datuma:	Svjetski dan učitelja
Razred(i), učenici (broj učenika)	2. razred (2 učenika)
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Snježana Višić, prof.
Cilj:	Profesionalna solidarnost Poticanje na jačanje društvene uloge, borba za bolji status učitelja u društvu
Obrazloženje cilja:	Isticanje važnosti rada učitelja i njihov utjecaj na razvoj društva u cjelini. Naglasiti važnost učiteljske profesije i samog obrazovanja
Namjena: (kome)	Poticanje učenika na poštivanje učiteljskog zvanja i zanimanja
Očekivani ishodi:	Poticanje međusobnog uvažavanja i kvalitetne komunikacije na relaciji učenik-profesor
Način realizacije:	Izrada plakata
Metode rada:	Rad u paru
Vremenik aktivnosti:	Listopad 2019.
Okvirni troškovnik:	50,00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	Prezentacija plakata



Obilježavanje značajnog datuma: Dan Europe 9.svibnja	
Razred(i), učenici (broj učenika)	
Nositelj aktivnosti: profesor/ica	Ivan Čirjak i Jadranka Reggianini
Cilj:	Obilježiti Dan Europe na prigodan način, te time znanja o Europi i nastanku Europske unije prikazati kao ishodište vrijednosnih obilježja RH kao članice Europske unije.
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana Europe upozoriti učenike na važnost poznavanja i razumijevanje različitih kultura i običaja. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe; poticati razvoj demokratskih europskih vrijednosti.
Namjena:	Razvoj multikulturalizma; odgoja za demokratsko građanstvo i poduzetništvo za Europu 21.st.
Očekivani ishodi:	Učenici će moći identificirati i analizirati, te kritički prosuditi i argumentirati mišljenjem najvažnije datume i odrednice nastajanja Europske unije; njezin geografski i pravni ustroj; institucije i sustav vrijednosti koji proklamira; te moguće opcije njezine budućnost kao zajednice europskih naroda.
Način realizacije:	Izrada prigodnih panoa; prezentacija
Metode rada:	Prikupljanje likovnih materijala, traženje prigodnih tekstova, čitanje, izrada prezentacija za prikazivanje na školskom projektoru u prizemlju škole.
Vremenik aktivnosti:	Svibanj, 2020
Okvirni troškovnik:	50,00 kn
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici, profesori Materijalni: radni materijali, papir za kopiranje, flomasteri, podloga za pano
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	U mnogim aktivnostima, nevezanim razgovorima, susretima, učenici pokazuju znanja o Europi i Europskoj uniji, te promiču u svakodnevnicima europskim demokratskim vrijednostima suživota, tolerancije i poštivanje ljudskih prava. Izveštaji nastavnika o realizaciji ove aktivnosti na stručnim tijelima Škole i pismeno za arhivu rada Škole.



Obilježavanje značajnog datuma:	Dan Ljudskih prava 10.prosinca
Razred(i), učenici (broj učenika)	Četvrti razredi (5 učenika)
Nositelj aktivnosti:	Jadranka Reggianini, prof.
Cilj:	Obilježiti Dan Ljudskih prava na prigodan način, te time znanja o ljudskim pravima prikazati kao ishodište vrijednosnih obilježja RH kao članice Europske unije, ali i svakog pojedinca.
Obrazloženje cilja:	Obilježavanjem Dana Ljudskih prava upozoriti učenike na važnost poznavanja i razumijevanja problematike ljudskih prava. Poticati razvoj zaštite ljudskih prava i demokratskih europskih vrijednosti.
Namjena:	Razvijanje građanskih kompetencija vezanih uz poznavanje, primjenu i zaštitu ljudskih prava.
Očekivani ishodi:	Učenici će moći identificirati i analizirati, te kritički prosuditi i argumentirati mišljenjem povijest razvoja ljudskih prava, vrste ljudskih prava i načine zaštite ljudskih prava u nacionalnoj i međunarodnoj legislativi. Učenici će moći primijeniti i integrirati poznavanje problematike ljudskih prava u svakodnevnoj praksi.
Način realizacije:	Izrada prigodnih panoa; prezentacija; plakata
Metode rada:	Prikupljanje likovnih materijala, traženje prigodnih tekstova, čitanje; izrada prezentacija za prikazivanje na školskom projektoru u prizemlju škole.
Vremenik aktivnosti:	Prosinac – planirane aktivnosti do 10. prosinca
Okvirni troškovnik:	50,00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	U svojoj školskoj i životnoj svakodnevnici, učenici pokazuju poznavanje, promicanje i zaštitu ljudskih prava u komunikaciji i interakciji sa svojom okolinom. Izveštaji nastavnika o realizaciji ove aktivnosti na stručnim tijelima Škole i pismeno za arhivu rada Škole.



Obilježavanje značajnog datuma:	Dan sjećanja na žrtvu grada Vukovara
Razred(i), učenici (broj učenika)	Oko 15 učenika iz svih razreda. U projekt su pozvani i stanovnici grada Bakra, kod paljenja svijeća na spomeniku žrtvama domovinskog rata.
Nositelj aktivnosti: Profesor/ica:	Međupredmetna suradnja više stručnih aktiva Marica Kučan, Jadranka Reggianini
Cilj:	Upoznavanje učenika sa hrvatskom poviješću, te domovinskim ratom kao osnove stvaranje moderne Hrvatske države. Upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda. Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Vukovara, koje su svoj život položile za obranu Vukovara i stvaranje Hrvatske države.
Obrazloženje cilja:	Prenijeti učenicima činjenice vezane uz stradanja u domovinskom ratu, pokloniti se poginulim i ubijenim braniteljima i civilima. Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima i stradalnicima domovinskog rata.
Namjena:	Razvijanje domoljublja, razvijanje empatije prema žrtvama i stradanjima civila i vojnika. Domovinski rat i patnje stradalnika pamtiti kao temelj moderne demokratske i europske Hrvatske države temeljene na toleranciji, miru, suživotu, uvažavanju različitosti i poštivanju ljudskih prava.
Očekivani ishodi:	Učenici će moći identificirati i argumentirati mišljenjem najvažnije odrednice domovinskog rata kao temelja hrvatske državnosti na primjeru obrane grada Vukovara; objasniti glavnu ideju stvaranja nacionalnog identiteta i moderne Hrvatske države europskih vrijednosti.
Način realizacije:	Paljenje svijeća uz spomenik palim braniteljima grada Bakra; izrada plakata; izbor tekstova; pjesama; izrada prezentacija od strane učenika.
Metode rada:	Prikupljanje likovnih materijala, traženje prigodnih tekstova, čitanje, izrada prezentacija za prikazivanje na školskom projektoru u prizemlju škole.
Vremenik aktivnosti:	Dan Grada Vukovara- mjesec studeni, 2020.g.
Okvirni troškovnik:	200, 00 kn – trošak za kupnju svijeća
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	U mnogim aktivnostima, nevezanim razgovorima, susretima učenici pokazuju pozitivne stavove prema braniteljima, invalidima i žrtvama Domovinskog rata. Izveštaji nastavnika o realizaciji ove aktivnosti na stručnim tijelima Škole i pismeno za arhivu rada Škole.
Napomena:	Projekt se provodi u suradnji sa Gradom Bakrom i učeničkim domom



Aktivnost/ program/ projekt:	Dan hrvatske knjige
Razred(i), učenici (broj učenika)	dva učenika/ce
Nositelj aktivnosti: profesr/ica	Snježana Višić
Cilj:	Promicanje važnosti i uloge knjižnice u nastavnom procesu i upoznavanje učenika s značajem i tradicijom hrvatske knjige
Obrazloženje cilja:	Promicanje važnosti i uloga školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole. Osposobiti učenike za intelektualnu prorađu izvora i važnosti korištenja referente zbirke i stručne literature u budućem radu.
Namjena:	Poticanje učenika na čitanje
Očekivani ishodi:	Poticanje na kritičko razmišljanje Pomoć u snalaženju sa stručnom literaturom Promicanje kreativnosti
Način realizacije:	Radionica, Izrada prigodnih plakata
Metode rada:	Sastanci s učenicima te dogovori i prijedlozi, Grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Mjesec listopad i studeni
Okvirni troškovnik:	100,00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Činjenica je da učenici ne čitaju dovoljno i teško ih je privoljeti na čitanje knjiga koje nisu dio obvezne lektire, pa je ponekad teško pronaći učenike koji žele sudjelovati .
Način praćenja realizacije i ishoda:	Interes učenika za knjige domaćih autora, frekvencija posuđivanja predloženih književnih djela
Napomena:	Tijekom cijele nastavne godine u školskoj knjižnici izrađuju se plakati vezani uz nova izdanja, nove naslove , učenicima su dostupni letci i knjige koje mogu vidjeti , posuditi i čitati u vrijeme kad imaju slobodni sat ili čekaju školski autobus.



Aktivnost/ program/ projekt:	Dan škole, 06.12. Sveti Nikola – zaštitnik pomoraca
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi razredi, 20 učenika
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Gordan Papeš
Cilj:	Obilježavanje važnog datuma s ciljem prilježnosti školi i poštivanju vlastite tradicije
Obrazloženje cilja:	Jačanje osjećaja pripadanja školi kod zaposlenika i učenika, promidžba škole. Važan je osvrt na kontinuitet škole i podsjećanje na sve djelatnike i učenike koji su u prethodnim generacijama postavili temelje škole na kojima gradimo njenu budućnost. To je važna poruka učenicima i zaposlenicima da svako u svom vremenu ima obvezu i dužnost dati svoj doprinos na najbolji mogući način.
Namjena:	Poticanje na rad i zalaganje Promicanje pomorskog zvanja i zanimanja
Očekivani ishodi:	Poticanje pripadnosti školi Poticanje kreativnosti
Način realizacije:	Prigodna predavanja, polaganje vijenca u more za sve stradale pomorce, misa u crkvi Sv. Andrije za učenike koji slušaju vjeronauk, a koja se tom prigodom održava na oltaru sv. Nikole
Metode rada:	Sastanci s učenicima, uvježbavanje, grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti:	Stručna predavanja u tjednu koji prethodi Danu škole i 6. prosinac 2019.g.
Okvirni troškovnik:	1.000,00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	Interes i motivacija učenika za obilježavanje značajnog dana
Napomena:	Pripreme traju tijekom studenog Poštivati sve epidemiološke mjere HZJZ



Obilježavanje značajnih datuma:	Dan sigurnijeg Interneta (u veljači)
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi učenici prvih i drugih razreda na nastavi računalstva (oko 130 učenika)
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Radiana Tomée – Cicvarić Sonja Krišković
Cilj:	Dan sigurnijeg interneta obilježava se s ciljem promicanja sigurnog i odgovornog korištenja interneta, posebno među djecom i mladima.
Obrazloženje cilja:	Učitelji računalstva mogu pomoći kreirati bolji Internet tako što će djeci pružiti informatička znanja i vještine koji su potrebni u današnjem društvu, ali i dajući im priliku da koriste i kreiraju pozitivni sadržaj na internetu. Oni se mogu suprotstaviti negativnostima podržavajući mlade koji se suočavaju s problemima na internetu i dajući im sposobnost, vještine i pouzdanje koji su im potrebni kako bi se sigurno služili internetom. Bitno je da odgovorno korištenje interneta unaprjeđuje važne socijalne vještine, i da se mogu koristiti pozitivne strane novih tehnologija.
Namjena: (kome) (čemu)	Učenici prvih i drugih razreda Sprječavanje cyberbullying -a
Očekivani ishodi:	Učenici će sigurnije i odgovornije upotrebljavati online tehnologije i mobilne uređaje.
Način realizacije:	Svi potrebni materijali (prezentacije, video uradci, kvizovi, letci, plakati) nalaze se na stranicama Centra za sigurniji Internet (www.csi.hr)
Metode rada:	Metoda razgovora
Vremenik aktivnosti:	U 2. tjednu veljače kada se svake godine utorkom obilježavanja Dan sigurnijeg interneta u veljači na satovima računalstva svih razreda u kojima predajem računalstvo: Radionica Kviz
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Dio učenika smatra da su dovoljno educirani i da se odgovorno ponašaju pa ne vide razlog, a poneki i sami koriste različite postupke putem društvenih mreža koje se mogu podvesti pod neuljudne.
Način praćenja realizacije i ishoda:	Rezultati kviza



Obilježavanje značajnih datuma:	Europski tjedan programiranja (10.-25. listopada 2020.)
Razred(i), učenici (broj učenika)	Svi učenici drugih razreda na nastavi računalstva (oko 50 učenika)
Nositelj aktivnosti: profesor/ica:	Radiana Tomée – Cicvarić
Cilj:	Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa čiji je cilj na zabavan i angažirajući način svima približiti programiranje i digitalnu pismenost.
Obrazloženje cilja:	Učenje programiranja pomaže nam da shvatimo svijet oko sebe koji se brzo mijenja, proširimo svoje razumijevanje o tome kako funkcionira tehnologija te da razvijemo vještine i sposobnosti kako bismo istraživali nove ideje i bili inovativni.
Namjena: (kome) (čemu)	Učenici drugih razreda Razvija analitičko razmišljanje te pomaže u rješavanju problemskih zadataka.
Očekivani ishodi:	Učenici će lakše savladavati gradivo koje slijedi vezano uz algoritme i programiranje.
Način realizacije:	Svi potrebni materijali nalaze se na web sjedištu https://codeweek.eu
Metode rada:	Razgovor, demonstracija i praktični rad
Vremenik aktivnosti:	1 sat računalstva u listopadu
Okvirni troškovnik:	Nema posebnih troškova
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nema ih
Način praćenja realizacije i ishoda:	Rezultati igre Minecraft Voyage Aquatic – istraživanje i gradnja podvodnog svijeta pomoću programiranja.

**Izvanučionička nastava**

Mjesto:	Razred:
Zagreb- obilazak grada, zoološkog vrta Tehničkom muzeju	Svi prvi razredi
Posjet kontejnerskom terminalu Brajdica (AGCT) i obilazak brodova privezanih na terminalu (kontejnerski, putnički), riječki akvatorij	4aN/4bN/3aN/3bN
Posjet brodovima u akvatoriju luke Bakar	4aN/4bN/3aN/3bN
Remontno brodogradilište Viktor Lenac - Rijeka	4aN/4bN/3aN/3bN
Terenska nastava na zapadnim obalama otoka Cres lipanj, 2020.	20 učenika iz svih razreda
Školski brod :„ Kraljica mora „ Kvarnerski akvatorij	Svi četvrti razredi
Posjet Kontejnerskom terminalu „Vrata Jadrana“	4a, b N
Posjet Nacionalnoj središnjici za usklađivanje traganja na moru (MRCC) i Službi nadzora i upravljanja pomorskim prometom (VTS)	4 a, b N
Antičke lokacije na području Grada Bakra - SOPALJ	Prvi razredi
Odlazak na izložbu glagoljice	Prvi razredi
Kazališne predstave u kazalištu „ Ivan pl. Zajc“ i kino predstave	20 učenika
Svi razredi od 1. do 3.	40 učenika
Terminal i luka Omišalj – sustav JANAF, otok Krk	Svi drugi razredi
Posjet brodovima u akvatoriju TE Plomin	Svi četvrti razredi
Pula, Višnjan	Svi treći razredi
Šapjane	42 učenika
Školski brod: Vila Velebita dva	svi

**Detaljni opis izvanučioničke nastave**

Izvanučionička nastava:	Posjet zoološkom vrtu i Tehničkom muzeju , obilazak grada
Razred(i)	Prvi razredi (1.aN, 1.bN, 1.aBS, 1.bBS)
Voditelji: profesor/ica	Davor Oštrić, Nataša Ulčakar, Jelena Travančić, Marica Kučan
Cilj:	Potaknuti kod učenika interes za životinje, poticati ekološko osvješćivanje, brigu za očuvanje životinjskih vrsta. Posjetiti glavni grad Hrvatske i upoznati se sa znamenitostima grada. Upoznati povijesnu jezgru Zagreba, izume, početak razvoja tehnologije, izložbene primjerke u Tehničkom muzeju (promet, rudnik, laboratorij Nikole Tesle, zvjezdarnica)
Obrazloženje cilja:	Povećati interes učenika i podignuti motivaciju za učenje predmeta iz društvenih i tehničkih područja. Upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja glavnog grada RH. Razvijati pozitivan odnos prema profesorima i ostalim učenicima škole.
Namjena:	Namijenjena učenicima kako bi razvili kulturu obilaska kulturnih središta i pohađanja međunarodnih kulturnih manifestacija.
Očekivani ishodi:	Povezati teoretsko znanje iz pojedinih predmeta s eskponatima muzeja. Razumijevanje izložbenih primjeraka uz vođenje i pojašnjenja nastavnika. Učenici će moći objasniti uzročno-posljedične veze, opisati sve što su vidjeli te shvatiti značaj očuvanja kulturno-povijesnih spomenika kao i potrebu odgovornog ponašanja.
Način praćenja ishoda::	Razgovor s učenicima u kojem oni iznose svoje komentare i mišljenja o posjećenoj izložbi; povezivanje viđenog na izložbi sa gradivom koje se predaje na redovnoj nastavi. Praćenje interesa učenika, njihove pažnje, ponašanja i pridržavanja dogovora tijekom razgledavanja planiranih destinacija.
Metode rada:	Nastavnik objašnjava postupke i procedure, prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika.
Vremenik:	Jednodnevni posjet Zagrebu, studeni
Okvirni troškovnik:	250,00 kn za učenike koji uključuje put i ulaznicu, dnevnice za profesore
Potrebni resursi	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: troškovi puta koje snose učenici
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nemogućnost prisustvovanja satovima zbog preklapanja u rasporedu sati.
Način praćenja realizacije i ishoda.	Interes učenika na nastavi. Primjena u nastavi naučenog. Povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom.
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ.



Izvanučionička nastava:	Posjet kontejnerskom terminalu Brajdica (AGCT) i obilazak brodova privezanih na terminalu (kontejnerski, putnički), riječki akvatorij
Razred/i:	4aN/4bN/3aN/3bN
Voditelj: profesor/ica:	Kristina Grubišić, Z. Rubinić
Cilj:	Upoznavanje učenika s opremom i načinom rada na kontejnerskom terminalu te posjet brodovima i njihov obilazak uz stručno vodstvo posade broda Stjecanje znanja o pravilima ponašanja koja se tiču sigurnosti i zaštite na radu Snalaženje učenika u prostoru i razvijanje kulture ponašanja prilikom obilaska terminala i privezanog broda
Obrazloženje cilja:	Povećati interes učenika i podignuti motivaciju za učenje time što imaju priliku posjetiti brod
Namjena:	Povećati interes za stručne predmete
Način realizacije:	Nazočnost i praćenje uz tumačenja i naputke predmetnih nastavnika i stručnih osoba na brodu/terminalu
Metode rada:	Nastavnik objašnjava postupke i procedure obavljanja određenih operacija na brodu i način rada brodskih uređaja, prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika
Očekivani ishodi:	Učenici će moći povezati stečeno teoretsko znanje s praktičnim koje su vidjeli na terminalu, moći će opisati sve što su vidjeli na brodu i biti će im jasnije kad mogu vizualizirati neki uređaj ili cjelokupni brodski sustav
Način praćenja ishoda:	Interes učenika na nastavi, primjena naučenog, povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (ovisi o mogućnostima i dozvolama od strane terminala/zapovjednika broda/agenta/lučkih vlasti)
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Ponekad Terminal nije u mogućnosti realizirati posjet zbog neslaganja zapovjednika broda, preopterećenosti poslom, vremenskih uvjeta, neodobravanja od strane lučkih vlasti/lučke kapetanije
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: učenici moraju donijeti vlastito radno odijelo i cipele sa čeličnom kapicom, reflektirajuće prsluke i kacige sa zaštitnim naočalama (postoji i mogućnost opskrbe kacigama sa zaštitnim naočalama i reflektirajućim prslucima od strane Terminala) Administrativni: prije realizacije posjeta potrebno je popuniti formular (Izjava o preuzimanju odgovornosti) koji mora sadržavati potpis učenika i roditelja te OIB ili broj osobne iskaznice, ispunjeni zahtjev za voditelja grupe, ishoditi pismenu suglasnost brodara i suglasnost koncesionara
Troškovnik:	0, 00 kn (Učenici koriste školski autobus za prijevoz do kontejnerskog terminala)
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava:	Posjet brodovima u akvatoriju luke Bakar I BRODU Bakar
Razred/i:	4aN/4bN/3aN/3bN
Voditelj:profesor/ica:	Kristina Grubišić, Hrvoje Zloković, Ivo Polić, Z. Rubinić, Slaven Nikolić
Cilj:	Upoznavanje učenika s lukom Bakar (terminalom za rasuti teret, terminalom za ukrcaj/iskrcaj drvene građe, tankerskim terminalom) Stjecanje znanja o pravilima ponašanja koja se tiču sigurnosti i zaštite na radu Snalaženje učenika u prostoru i razvijanje kulture ponašanja prilikom obilaska luke i brodova
Obrazloženje cilja:	Povećati interes učenika i podignuti motivaciju za učenje time što imaju priliku posjetiti brod
Namjena:	Povećati interes za stručne predmete
Način realizacije:	Nazočnost i praćenje uz tumačenja i naputke predmetnih nastavnika i stručnih osoba iz luke Bakar
Metode rada:	Nastavnik objašnjava postupke i procedure obavljanja određenih operacija na brodu i način rada brodskih uređaja, prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika
Očekivani ishodi:	Učenici će moći povezati stečeno teoretsko znanje s praktičnim, moći će opisati sve što su vidjeli na brodu i biti će im jasnije kad mogu vizualizirati neki uređaj ili cjelokupni brodski sustav
Način praćenja ishoda:	Interes učenika na nastavi, primjena naučenog, povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (ovisi o mogućnostima i dozvolama od strane luke Bakar)
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Ponekad luka Bakar nije u mogućnosti realizirati posjet zbog neslaganja zapovjednika broda, preopterećenosti poslom, vremenskih uvjeta (jak vjetar/kiša/poledica)
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: učenici moraju donijeti vlastito radno odijelo i cipele sa čeličnom kapicom, reflektirajuće prsluke i kacige sa zaštitnim naočalima Administrativni: prije realizacije posjeta potrebno je popuniti formulare i obrasce koje zahtjeva luka Bakar
Troškovnik:	0, 00 kn
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava:	Remontno brodogradilište Viktor Lenac – Rijeka i 3. Maj Rijeka
Razred/i:	4aN/4bN/3aN/3bN, 3a i 3b BS, 4a i 4 b BS
Voditelj: profesor/ica:	Kristina Grubišić, Hrvoje Zloković, Igor Kegalj
Cilj:	Upoznavanje učenika s djelatnostima remontnog brodogradilišta Viktor Lenac u Rijeci koje pruža usluge remonta i preinaka brodova te gradnje i popravaka offshore platformi. Stjecanje znanja o pravilima ponašanja koja se tiču sigurnosti i zaštite na radu, a sastavni su dio propisa Brodogradilišta. Snalaženje učenika u prostoru i razvijanje kulture ponašanja prilikom obilaska Brodogradilišta i brodova koji se nalaze na dokovima
Obrazloženje cilja:	Povećati interes učenika i podignuti motivaciju za učenje time što imaju priliku posjetiti brod
Namjena:	Povećati interes za stručne predmete
Način realizacije:	Nazočnost i praćenje uz tumačenja i naputke predmetnih nastavnika i stručnih osoba iz Brodogradilišta
Metode rada:	Nastavnik objašnjava postupke i procedure obavljanja određenih operacija na brodu i način rada brodskih uređaja, prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika
Očekivani ishodi:	Učenici će moći povezati stečeno teoretsko znanje s praktičnim koje su vidjeli u Brodogradilištu, moći će opisati sve što su vidjeli na brodu i biti će im jasnije kad mogu vizualizirati neki uređaj ili cjelokupni brodski sustav
Način praćenja ishoda:	Interes učenika na nastavi, primjena naučenog, povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (ovisi o mogućnostima i dozvolama od strane Brodogradilišta)
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Ponekad Brodogradilište nije u mogućnosti realizirati posjet zbog neslaganja zapovjednika broda, preopterećenosti poslom, vremenskih uvjeta (jak vjetar/kiša/poledica)
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: učenici moraju donijeti vlastito radno odijelo i cipele sa čeličnom kopicom dok će ostalo (kacige sa zaštitnim naočalama) dobiti u Brodogradilištu Administrativni: prije realizacije posjeta potrebno je popuniti formular (Izjava o odricanju od odgovornosti) koji mora sadržavati potpis učenika i roditelja te OIB ili broj osobne iskaznice
Troškovnik:	0, 00 kn (Učenici koriste školski autobus za prijevoz do Brodogradilišta)
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava/ projekti/ dodatne aktivnosti	Terenska nastava na zapadnim obalama otoka Cres lipanj, 2020.
Broj sati:	30
Razred:	25 učenika iz svih razreda
Profesor/ica:	Radiana Tomee-Cicvarić, Marica Kučan,
Očekivani broj učenika :	25
Cilj:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o održivom razvoju- razvijanje kulture svijesti prema moru i života u moru- očuvanje bioraznolikosti plitkih uvala- monitoring špilja u kojima obitava Sredozemna medvjedica
Obrazloženje cilja:	Kroz razne aktivnosti na terenu i uključivanjem u ekološke akcije i manifestacije učenici se educiraju i podižu svijest o potrebi očuvanja i zaštite prirodnih resursa.
Namjena:	Učenici eko grupe
Metode i oblici rada:	Grupni rad, metode izlaganja, dijaloga, izrada prezentacija
Očekivani ishodi:	<ul style="list-style-type: none">- poučiti učenike o prirodnim bogatstvima Jadrana- učiti o biološkoj raznolikosti života u Jadranu- analizirati ugrožene vrste u Jadranu- proučiti zakonitosti života u moru i priobalju sa osvrtom na utjecaj ljudske aktivnosti- razvijati potrebu i osjećaj za očuvanjem i zaštitom Jadranskog mora
Način provjere i vrednovanja postignuća:	<ul style="list-style-type: none">- izložba fotografija- predstavljanje rezultata putem Ljetopisa
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	<ul style="list-style-type: none">- nemogućnost isplavljanje školskog broda zbog loših vremenskih uvjeta
Neophodni resursi:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici, nastavnici, posada školskog broda- Vanjski suradnici- članovi Grupe sredozemna medvjedica
Troškovnik:	5.000,00 kn
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Mjesto:	Školski brod :„ Kraljica mora „ Kvarnerski akvatorij
Razred(i), učenici (broj učenika)	4 a i 4 b BS
Nositelj aktivnosti: profesor/ica	Drago Krajina, Marko Veselić, upravitelj stroja na Vili Velebita dva
Cilj:	Cilj je da učenici nauče povezivanje teorije i prakse u obavljanju dužnosti na brodu.
Obrazloženje cilja:	Učenici uz usvojena teorijska znanja i obavljanje vježbi na simulatoru, kroz stručnu praksu na školskom brodu u trajanju od 40 sati naučena znanja primjenjuju na školskom brodu
Namjena: (kome i čemu)	Učenici četvrtog razreda Tehničar za brodstrojarstvo
Očekivani ishodi:	učenici stječu osnovne vještine u radu s alatima, instrumentima, strojevima i uređajima i rješavaju tehničke probleme koji nastaju za vrijeme brodske straže. učenici stječu vještine za ispravno rukovanje strojnim kompleksom u skladu s propisima o sprječavanju zagađivanja i zaštiti čovjekova okoliša u skladu sa STCW konvencijom. Učenici provode obavezne vježbe na brodu iz područja sigurnosti i protupožarne zaštite.
Način realizacije:	Stručna praksa na školskom brodu Kraljica mora
Metode rada:	Demonstracija, rukovanje konkretima, praktični rad, suradničko učenje, crtanje, učenje iskustvom, promatranje, eksperimentiranje
Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2019.g.
Okvirni troškovnik:	41.000,00 kn
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Nemogućnost demontaže i montaže (pregleda i izmjera) strojeva i uređaja za praktičnu nastavu. Nezainteresiranost pojedinih učenika
Način praćenja realizacije i ishoda:	Promatranje učenikove samostalnosti u izvođenju zadataka, praćenje primjene teoretskih znanja u izvođenju praktičnih zadataka, praćenje primjene sigurnosnih mjera prema sebi, drugima i okolišu
Napomena:	Troškove snosi: osnivač
	Pridržavanje svih mjera HZIZ



Izvanučionička nastava:	Brod „Kraljica mora“ – Kvarnerski akvatorij
Razred/i:	4a i 4b N
Voditelj:profesor/ica	Josip Pogorilić, Zoran Rubinić, Tomislav Nam
Cilj:	Praktična nastava
Obrazloženje cilja:	Odrađivanje 40 sati praktične nastave na brodu „Kraljica mora“
Namjena:	Primjena stečenih znanja na stvarnom brodu u plovidbi i prilikom boravka u luci
Način realizacije:	Učenici će u pratnji jednog nastavnika provest će 5 dana na brodu „Kraljica mora“
Metode rada:	Timski, grupni, individualni oblik rada. Metode: demonstracije, rješavanja problema, rukovanja uređajima, sustavno promatranje, igranje uloga(zapovjednik broda)
Očekivani ishodi:	Učenici će kormilariti brodom, primijeniti će postupke zaštite na radu, ucrtavaju poziciju broda, koriste sofisticirane brodske sustave za navigaciju, raspoznaju navigacijske oznake na kopnu i moru, izvode protupožarne vježbe, vježba čovjek u moru, vježba napuštanja broda, vježba oblačenja termozaštitnog odijela i prsluka, razlikovanje brodske administracije, učenici će procjenjivati rizike na brodski način (za pojedine brodske poslove)
Način praćenja ishoda:	Praćenje primjene prethodno stečenih teoretskih znanja u praksi i praktičnih vještina u nastavi
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Spriječenost učenika zbog zdravstvenih poteškoća. Limitirano područje plovidbe radi vremenskih uvjeta.
Potrebni resursi:	Materijalni: Osobna radna odjeća, dnevnik praktične nastave. Sve ostalo osigurava brod Ljudski: učenici, nastavnici, posada broda
Troškovnik:	41.000,00 kn
Vremenik:	Rujan,
Napomena:	Troškove snosi osnivač
	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava:	Posjet Kontejnerskom terminalu „Vrata Jadrana“
Razred/i:	4a, b N
Voditelj: profesor/ica	Zoran Rubinić
Cilj:	Upoznati se s opremom i načinom rada na kontejnerskom terminalu
Obrazloženje cilja:	Povezivanje teoretskih znanja sa primjenom u praksi i istraživački pristup učenju.
Namjena:	Povezati teoriju i praksu te podizati motivaciju za učenje predmeta struke putem zornih iskustava.
Način realizacije:	Dolazak na terminal u dogovoreno vrijeme i obilazak terminala u pratnji djelatnika terminala i uz korištenje odgovarajuće sigurnosne opreme.
Metode rada:	Metoda demonstracije i metoda razgovora. Tumačenje i objašnjavanje nastavnika i djelatnika terminala.
Očekivani ishodi:	Razumijevanje procesa ukrcaja i iskrcaja tereta s broda, prepoznavanje opreme na terminalu .
Način praćenja ishoda:	Praćenje interesa učenika, vrednovanje i ocjenjivanje.
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Loše vremenske prilike
Potrebni resursi:	Materijalni: Sigurnosna oprema (kaciga, radne cipele) Ljudski: nastavnik, zaposlenici terminala, učenici
Troškovnik:	Nema troškova
Vremenik	Drugo polugodište
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ

Izvanučionička nastava:	Posjet Nacionalnoj središnjici za usklađivanje traganja na moru (MRCC) i Službi nadzora i upravljanja pomorskim prometom (VTS)
Razred/i:	4 a, b N
Voditelj: profesor/ica	Zoran Rubinić
Cilj:	Upoznati poslove MRCC i VTS službe
Obrazloženje cilja:	Povezivanje teoretskih znanja sa primjenom u praksi. Motivirati učenike na iskustveno učenje,
Namjena:	Potencirati značenje STCW – a u praksi.
Način realizacije:	Posjet MRCC i VTS, izlaganje nastavnika i službenika MRCC i VTS službe
Metode rada:	Metoda demonstracije i metoda razgovora. Objašnjavanje nastavnika.
Očekivani ishodi:	Razumijevanje procesa traganja i spašavanja na moru, područja odgovornosti, načina praćenja i nadziranja pomorskog prometa na Jadranu , upoznavanje s opremom potrebnom za rad službe te njenim ograničenjima.
Način praćenja ishoda:	Praćenje interesa učenika, vrednovanje i ocjenjivanje
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Ukoliko je akcija traganja i spašavanja u tijeku, nije moguća nazočnost učenika.
Potrebni resursi:	Materijalni: postojeći uređaji Ljudski: nastavnik, stručnjaci demonstratori, učenici
Troškovnik:	Nema troškova



Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ
Izvanučionička nastava:	Antičke lokacije na području Grada Bakra - SOPALJ
Razred/i:	Prvi razredi
Voditelj: profesor/ica	Bore Štrbac
Cilj:	Upoznati antičke lokalitete
Obrazloženje cilja:	Naučiti poštovati rad prethodnih generacija, buditi interes za povijest zavičaja i raditi na očuvanju i obilježavanju postojećih lokaliteta
Namjena:	Upoznati arheološke spomenike i povijest zavičaja kako bi učenici cijenili kulturno-povijesnu baštinu našeg kraja i kako bi razvijali svijest o civilizacijskom kontinuitetu.
Način realizacije:	Obilazak lokaliteta
Metode rada:	Objašnjavanje, povezivanje teoretskih znanja s obilježjima lokaliteta u prirodi, traženje obilježja, raščišćavanje prilaza.
Očekivani ishodi:	Interes za obilazak ostalih lokaliteta u širem zavičaju, razumijevanje.
Način praćenja ishoda:	Praćenje interesa učenika, vrednovanje i ocjenjivanje
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Loše vremenske prilike
Potrebni resursi:	Ljudski: nastavnik, učenici Materijalni: odgovarajuća obuća i odjeća za pješaćenje, rukavice i pribor za raščišćavanje prilaza i staza.
Troškovnik:	Nema troškova za učenike. Potreban pribor osigurava škola nabavljen za ostale potrebe materijalnog održavanja škole.
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Aktivnost/ projekt	Odlazak na izložbu glagoljice
Broj sati:	2 sata godišnje
Profesor/ica:	Jelena Travančić
Očekivani broj učenika :	učenici prvog razreda
Cilj:	Jačanje motivacije za dodatno učenje te proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika, razvijati kod učenika opću kulturu, naviku odlaska na izložbe
Obrazloženje cilja:	Posjetom tematskim izložbama i sličnim kulturnim ustanovama učenici proširuju svoje znanje, dobivaju novi pogled na obrađeno gradivo te lakše povezuju stečeno obrazovanje sa svakodnevnim životom, a takvi događaji ujedno doprinose raznovrsnosti i dinamičnosti nastave
Namjena:	dati podršku i priliku učenicima koji za to pokazuju želju da postignu što raznovrsnije obrazovanje, ali i da razviju svoju opću kulturu
Metode i oblici rada:	grupni odlazak na izložbu u pratnji profesorice
Očekivani ishodi:	povećana svijest o važnosti i vrijednosti razvijanja opće kulture, te o vrijednosti rada kulturnih institucija
Način provjere i vrednovanja postignuća:	razgovor s učenicima u kojem oni iznose svoje komentare i mišljenja o posjećenoj izložbi povezivanje viđenog na izložbi sa gradivom koje se predaje na redovnoj nastavi
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	udaljenost škole od kulturnih institucija zbog čega neki učenici koji su iz daljih mjesta (Krk, Novi Vinodolski i sl.) teško organiziraju prijevoz za većinu izložbi i drugih kulturnih manifestacija učenici moraju platiti kartu koja i uz popust nekim učenicima predstavlja zapreku neosvijestjenost učenika o smislu i vrijednosti prisustvovanje kulturnim događanjima
Neophodni resursi:	Internet, telefon za organizaciju posjeta
Troškovnik:	troškovi prijevoza i cijena karata
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Aktivnost/ projekt:	Kazališne predstave u kazalištu „ Ivan pl. Zajc“ i kino predstave
Broj sati:	2 sata godišnje
Profesor:	Jelena Travančić
Očekivani broj učenika :	20
Cilj:	jačanje motivacije za dodatno učenje te proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi iz Hrvatskog jezika razvijati kod učenika opću kulturu, naviku posjeta kazalištu, povezivanje dramskih izvedbi sa književnim djelom.
Obrazloženje cilja:	posjetom kazalištu i sličnim kulturnim ustanovama učenici proširuju svoje znanje, dobivaju novi pogled na poznata ili nova književna djela te lakše povezuju stečeno obrazovanje sa svakodnevnim životom, a takvi događaji ujedno doprinose raznovrsnosti i dinamičnosti nastave
Namjena:	dati podršku i priliku učenicima koji za to pokazuju želju da postignu što raznovrsnije obrazovanje, ali i da razviju svoju opću kulturu
Metode i oblici rada:	grupni odlazak u kazalište u pratnji profesorice
Očekivani ishodi:	povećana svijest o važnosti i vrijednosti razvijanja opće kulture, te o vrijednosti rada kulturnih institucija prepoznavanje uloge i prisutnosti književnosti u svakodnevnom životu
Način provjere i vrednovanja postignuća:	razgovor s učenicima u kojem oni iznose svoje komentare i mišljenja o odgledanoj kazališnoj i kino predstavi - referiranje na odgledanu predstavu prilikom analize književnih djela na redovnoj nastavi
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	udaljenost škole od kazališta i kina zbog čega neki učenici koji su iz daljih mjesta (Krk, Novi Vinodolski i sl.) teško organiziraju prijevoz sve predstave su uglavnom navečer što također otežava organizaciju prijevoza za većinu predstava učenici moraju platiti kartu koja i uz popust nekim učenicima predstavlja zapreku neosviještenost učenika o smislu i vrijednosti prisustvovanje kulturnim događanjima
Neophodni resursi:	Internet, telefon za organizaciju posjeta
Troškovnik:	troškovi prijevoza i cijena karata – 70,00 kn
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava	Svi razredi od 1. do 3.
Broj sati:	8
Vremeni:	Zadnji nastavni dan za maturante
Mjesto:	Bit će utvrđeno naknado za svaki razred u dogovoru s roditeljima na roditeljskim sastancima
Očekivani broj učenika:	Svi
Cilj:	Učenje otkrivanjem u neposrednoj okolini, s ciljem neposrednog kontakta s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima, društvenim, industrijskim i ostalim resursima.
Obrazloženje cilja:	Kroz situaciono učenje potiče se intelektualna radoznalost, istraživanje i stvaranje, potiče se na suradnju, rad u timu, te socijalizaciju grupe i pojedinca, a što ima utjecaja na poticanje intelektualnih sposobnosti. Važno je interdisciplinarno povezivanja sadržaja i tema različitih nastavnih predmeta i poticanje očividnog učenja.
Namjena:	Poticanje interakcija u skupini, aktiviranje pojedinaca koji u radu s grupom koriste vlastite potencijale na svoj neovisan način
Metode i oblici rada:	Razgledanje, obilazak, analiziranje, prikupljanje podataka
Očekivani ishodi:	Učenje kroz izravno iskustvo povećava motivaciju. Veće razumijevanje određenih pojmova vezanih uz kulturne, geografske, prirodne i društvene fenomene kroz izravno, neposredno učenje i kontakt
Način provjere i vrednovanja postignuća.	Motivacija za terensku nastavu u drugim situacijama, izražavanje zadovoljstva za takvim oblicima rada, veća učinkovitost učenja, kvalitetnije socijalne veze među učenicima
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji programa:	Cijena koštanja, vremenski uvjeti
Neophodni resursi:	Ljudski (nastavnici, učenici i suradnici) Materijalni: cijena putovanja po učeniku do 200, 00 kn koju podmiruju roditelji)
Troškovnik:	Dnevnice profesorima: 170, 00 kn i cijene prijevoza
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Mjesto:	Terminal i luka Omišalj – sustav JANAF, otok Krk
Razred/i:	Svi drugi razredi
Profesori:	Marta Vranić Tomić, Lidija Dragičević, Darko Jotanović, Ivona Dundović
Cilj:	Upoznavanje učenika sa sustavom JANAF-a, međunarodnog sustava transporta nafte od luke i terminala Omišalj do domaćih i inozemnih rafinerija u istočnoj i središnjoj Europi.
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s načinima transporta i skladištenja sirove nafte i naftnih derivata te brigom za zaštitu okoliša. Učenici će također imati priliku posjetiti brod u luci Omišalj.
Namjena:	Povećati interes za stručne predmete
Očekivani ishodi:	Učenci će moći povezati stečeno teoretsko znanje s praktičnim, moći će opisati sve što su vidjeli na terminalu i na brodu te će im gradivo biti jasnije kad mogu vizualizirati neki uređaj ili cjelokupni brodski sustav
Način realizacije:	Nazočnost i praćenje uz tumačenja i naputke predmetnih nastavnika i stručnih osoba iz JANAF-a
Metode rada:	Nastavnik i stručno osoblje JANAF-a objašnjavaju postupke i procedure obavljanja određenih operacija na brodu i način rada brodskih uređaja, nastavnik prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika
Vremenik:	2. polugodište 2020
Okvirni troškovnik:	50,00 kn
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: učenici moraju donijeti vlastito radno odijelo i cipele sa čeličnom kapicom dok će im ostatak zaštitne opreme osigurati JANAF Administrativni: prije realizacije posjeta potrebno je popuniti formulare koji mora sadržavati potpis učenika i roditelja te OIB ili broj osobne iskaznice
Pretpostavljene teškoće u realizaciji	Ponekad terminal i luka Omišalj nisu u mogućnosti realizirati posjet zbog neslaganja zapovjednika broda, preopterećenosti poslom, vremenskih uvjeta (jak vjetar/kiša/poledica)
Način praćenja realizacije i ishoda.	Interes učenika na nastavi, primjena naučenog, povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava:	Posjet brodovima u akvatoriju TE Plomin
Razred/i:	Svi četvrti razredi
Voditelj:profesor/ica	Kristina Grubišić, Davorka Marinić, Melanie Matak Čavara, Linda Petrović
Cilj:	Upoznavanje učenika s lukom Plomin (pristanom za brodove za prijevoz rasutog tereta, transport i odlagalište ugljena, sustav sirove vode, sustav pripreme demineralizirane vode, rashladni sustav, sustav pomoćnog goriva, obrada otpada tehnološke, oborinske i sanitarne vode, transport i odlagalište šljake, pepela i otpadnog mulja, pužni brodoiskrcivač, pristanišni transporter, presipni toranj, tračna vaga, magnetski separator, elektroenergetska postrojenja, silosi, dimnjak) Stjecanje znanja o pravilima ponašanja koja se tiču sigurnosti i zaštite na radu. Snalaženje učenika u prostoru i razvijanje kulture ponašanja prilikom obilaska luke i brodova
Obrazloženje cilja:	Povećati interes učenika i podignuti motivaciju za učenje time što imaju priliku posjetiti brod i termoelektranu Plomin
Namjena:	Povećati interes za stručne predmete
Način realizacije:	Nazočnost i praćenje uz tumačenja i naputke predmetnih nastavnika i stručnih osoba iz luke Plomin
Metode rada:	Nastavnik objašnjava postupke i procedure obavljanja određenih operacija na brodu i način rada brodskih uređaja, prati interes učenika, odgovara na pitanja i usmjerava pažnju učenika
Očekivani ishodi:	Učenici će moći povezati stečeno teoretsko znanje s praktičnim, moći će opisati sve što su vidjeli na brodu i biti će im jasnije kad mogu vizualizirati neki uređaj ili cjelokupni brodski sustav
Način praćenja ishoda:	Interes učenika na nastavi, primjena naučenog, povezivanje onoga što su vidjeli s teorijom
Vremenik:	Tijekom cijele školske godine (ovisi o mogućnostima i dozvolama od strane luke Plomin)
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Ponekad luka Plomin nije u mogućnosti realizirati posjet zbog neslaganja zapovjednika broda, preopterećenosti poslom, vremenskih uvjeta (jak vjetar/kiša/poledica)
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici i profesori Materijalni: učenici moraju donijeti vlastito radno odijelo i cipele sa čeličnom kapićom, reflektirajuće prsluke i kacige sa zaštitnim naočalama Administrativni: prije realizacije posjeta potrebno je popuniti formulare i obrasce koje zahtjeva luka Plomin
Troškovnik:	72, 00 kn po učeniku (redovni autobus u 2 smjera)
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Izvanučionička nastava	Mjesto: Grad Pula, Višnjan (Arena, Forum, Uljanik, Zerostrasse tuneli, mornaričko groblje, zvjezdarnica u Višnjanu , Centar za popularizaciju znanosti i inovacija)
Broj sati:	Svi treći razredi
Profesor/ica:	Hrvoje Zloković, Bore Štrbac, Igor Kegalj, Veronika Butorac
Očekivani broj učenika:	70
Cilj:	Upoznati učenike sa gradom te njegovim zanimljivostima. Uvod u astronomiju
Obrazloženje cilja:	Učenicima će se posjetom gradu pokazati mjesta koja do sada nisu imali prilike vidjeti. Upoznati će se sa Pulskom Arenom i starim gradom te uvidjeti važnost očuvanja kulturne baštine. Također će se upoznati sa izgledom brodogradilišta Uljanik te fazama izgradnje broda. Posjetiti ćemo Centar za popularizaciju znanosti i inovacija. Planirano je i učenicima prikazati besmisao i uzaludnost sukoba i rata kroz podzemna skloništa izgrađena tijekom prvog svjetskog rata te posjetom mornaričkom groblju. Na kraju je planiran i posjet zvjezdarnici u Višnjanu gdje će se učenici upoznati sa pojmovima astronomije i nebeske sfere.
Namjena:	Učenici prvih razreda Pomorske škole Bakar
Metode i oblici rada:	Frontalni, individualni, objašnjavanje, zorno prikazivanje
Očekivani ishodi:	Prepoznavanje besmisla ratnih sukoba, upoznavanje sa načinom izgradnje broda, svijest o očuvanju kulturne baštine upoznavanje sa pojmom astronomije
Način provjere i vrednovanje aktivnosti:	Komentiranje posjeta na slijedećem satu razrednika te utvrđivanje pojmova/znanja koje su učenici stekli tijekom terenske nastave
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji :	Loše vrijeme, vremensko ograničenje, promet
Neophodni resursi:	Autobusni prijevoz, ulaznice za pojedine aktivnosti
Troškovnik:	250



Izvanučionička nastava	Šapjane
Broj sati:	8
Profesor:	Vladimir Car
Očekivani broj učenika:	70
Cilj:	Uvježbati učenike za postupanje u izvanrednim okolnostima (požar)
Obrazloženje cilja:	U sklopu programa izobrazbe D12 Upravljanje gašenjem požara učenici su obvezni obaviti protupožarnu vježbu
Namjena:	
Metode i oblici rada:	Frontalni ,metoda demonstracije
Očekivani ishodi:	Upotrijebiti prijenosnu i fiksnu opremu za gašenje požara
Način provjere i vrednovanje aktivnosti:	Brzina reakcije učenika na novonastalu situaciju
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji :	Vremenski uvjeti na poligonu
Neophodni resursi:	Protupožarni poligon
Troškovnik:	Sukladno ugovoru sa ŽVZ PGŽ
Napomena:	Pridržavanje svih mjera HZJZ



Aktivnost/ program/ projekt:	Školski brod Vila Velebita dva
Razred(i), učenici	Svi
Nositelj aktivnosti:	Razrednici, predmetni nastavnici, posada broda
Cilj:	Održavanje praktične nastave, terenska nastava
Obrazloženje cilja:	Dio kurikulumuma / nastavnog programa
Namjena:	Upoznavanje učenika s poslovima za koje se školuju, familijarizacija s brodom, poistovjećenje sa zanimanjem i pomorskim zvanjima
Očekivani ishodi:	Familirizacija s brodom i brodskim poslovima
Način realizacije:	Individualni rad zbog epidemioloških mjera
Metode rada:	Praktična, vizualna i verbalna
Očekivane poteškoće:	Održavanje distance učenika
Troškovnik:	Prema ruti putovanja bit će izračunati troškovi potrošnje goriva
Napomena:	Pridržavanje svih epidemioloških mjera



Preventivni programi

Posebna pozornost posvećuje se epidemiološkim mjerama vezanim uz pandemiju Covida 19. Učenci, nastavnici i svi zaposlenici su dužni poštivati sve mjere koje je škola propisala u skladu s naputcima HZJZ, Civilnog stožera, MZO i osnivača. Nositelji svih aktivnosti vezanih uz zaštitu od pandemije su svi nastavnici i razrednici, a sve aktivnosti koordinira ravnatelj škole.

Program:	Zdravi stilovi života
Nositelji:	Pedagoginja, razrednici
Cilj:	Promicati zdrave stilove života i provoditi mjere zaštite od Covida 19
Obrazloženje cilja:	Upoznati učenike s razmjerima pandemija covid 19. Upoznati i prakticirati sve preventivne mjere. Ukazivati učenicima na štetnost konzumiranja alkohola, opijata i cigareta, poticati izbjegavanje nezdravih navika i osvještavati znanje o rizičnim ponašanjima, ritam dnevnih aktivnosti uskladiti s biološkim potrebama i socijalnim zahtjevima školske i obiteljske sredine, naučiti prihvatljivo rješavati sukobe
Namjena:	Sačuvati zdravlje i biti odgovoran prema drugima. Razvijati svijest o povezanosti rizičnog ponašanja i posljedicama istog, dati značaj psihofizičkom zdravlju kao temelju sretnog i kvalitetnog života i temelju uspješnosti u profesionalnim namjerama
Način realizacije:	Prenositi učenicima stavove i naučno utemeljene činjenice epidemiologa. Suradnja s liječnikom školske medicine dr Sandrom Kresinom, koji će održati predavanja na temu : Reprodukativno zdravlje (prevencija spolno prenosivih bolesti). Suradnja s MUP – om u projektu: „Zdravi za 5“. Obrada tema na satovima razredne zajednice putem radionica, predavanja, diskusija, izrade plakata, pisanja eseja, power point prezentacije, pisanja referata, prikaza i objave istih u Mladom pomorcu. Ljetopisu, školskoj knjižnici.
Metode rada:	Predavanja, razgovori, anketiranje, izrada materijala, savjetodavni razgovori s roditeljima
Očekivani ishodi:	Smanjenje oboljevanja. Smanjenje broja slučajeva neželjenih oblika ponašanja
Način praćenja realizacije i ishoda	Evidencija aktivnosti u dnevniku rada, prezentacija učeničkih uradaka, suradnja s potrebnim institucijama
Vremenik:	1 sat tjedno na satovima razredne zajednice
Potrebni resursi:	Ljudski: učenici, profesori, vanjski suradnici Materijani: pribor za rad, računalo, projektor, hamer papir, papir za kopiranje, CD, STIK
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Suradnja s vanjskim predavačima je uhodana, a suradnja s roditeljima otežana zbog zauzetosti roditelja radnim obvezama
Troškovnik:	300,00 KN
Napomena:	Teme za satove razrednika:



Odgojna područja rada:	Teme:
Zdravlje	Osobna higijena Epidemiološke mjere i zaštita od Covida 19 Zdrava prehrana Ritam životnih aktivnosti Zdravi stilovi života Prevenција pušenja Prevenција alkoholizma Prevenција konzumiranja opijata Spolne i zarazne prenosive bolesti Spolno odgovorno ponašanje
Čuvanje okoliša	Održivi razvoj Briga za urednost neposredne životne i radne okoline Eko akcije i uređenje školskog okoliša
Osobni razvoj	Poticanje učenika na ostvarivanje osobnih ciljeva Samopoštovanje i samopouzdanje Eliminiranje tjeskobnih misli Samovrednovanje školskih i osobnih postignuća
Slobodno vrijeme	Usmjeravanje učenika na kvalitetnu, racionalnu i svrhovitu uporabu slobodnog vremena Usmjeravanje učenika prema aktivnostima koje će osloboditi učeničke kreativne potencijale
Učenje	Praćenje učeničkih osobnih postignuća i uspješnosti u nastavi Poticanje želje za obrazovanjem Poticanje učenika na kvalitetno, redovito, racionalno i ekonomično učenje Djelotvorne metode učenja Praćenje i evidencija učeničkih vanškolskih postignuća Učiti kako učiti
Prometna kultura	Sigurnost i ponašanje u prometu Pravila ponašanja učenika u školskom autobusu Odgovornost svih aktera u prometu
Građanska prava	Rodna, rasna, vjerska i nacionalna ravnopravnost Građanska, učenička i dječja prava
Socijalizacija, adaptacija i komunikacija, Građanski odgoj	Statut škole Kućni red Međugeneracijska solidarnost Druženja Razvijanje potrebe za kvalitetnom i kulturnom komunikacijom Komunikacijske vještine Socijalne fobije Emocionalna i socijalna inteligencija
Poduzetništvo	Profesionalna orijentacija



Profesionalna orijentacija

Profesionalna orijentacija:	Učenici završnih razreda
Nositelj aktivnosti:	Ravnatelj, pedagoginja, voditelj nastave
Cilj:	Upoznavanje učenika četvrtih razreda s mogućnostima nastavka školovanja
Obrazloženje cilja:	Potaknuti učenike na razmišljanje o nastavku školovanja u pomorskoj vertikali ili na nekom drugom fakultetu, učilištu ili visokoj školi kako bi odabir bio pravovremen i pravovaljan, a motivacija za što boljim školskim uspjehom urodila dodatnim trudom i naporima u savladavanju gradiva četvrtog razreda.
Namjena:	Potaknuti učenike na intenzivno razmišljanje i prikupljanje informacija o mogućnostima nastavka školovanja kako bi prema željama i afinitetima realizirali profesionalne namjere.
Način realizacije:	Organizacija predavanja za Pomorski fakultet u Rijeci, Visoke vojne škole, zavoda za zapošljavanje
Metode rada:	Slušanje predavanja, postavljanje pitanje, podjela letaka i promidžbenih materijala
Očekivani ishodi:	Učenici će imati relevantne podatke neophodne za upis, način prijave i kriterije.
Praćenje realizacije ishoda	Prema prijavama učenika za Državnu maturu vide se interesi i namjere učenika vezane uz nastavak školovanja
Vremenik:	3 sata tijekom školske godine u dogovoru s predstavnicima fakulteta
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Unatoč pozivima roditelji učenika se ne odazovu predavanjima
Potrebni resursi:	Ljudski: predavači, učenici, nastavnici Materijalni: projektor, računalo, promidžbeni materijali
Troškovnik:	Nema troškova



Promidžba škole

Promidžbene aktivnosti:	
Nositelj aktivnosti:	Krešimir Vogrinc, Matija Budimir, Hrvoje Zloković, Ivo Polić, Kristina Grubišić
Cilj:	Upisati predviđeni broj učenika u prve razrede
Obrazloženje cilja:	Upisati učenike s čim boljim uspjehom kako bi mogli uspješno savladavati zahtjevno gradivo pomorske i tehničke struke s uspjehom koji će im omogućiti nesmetan nastavak školovanja. Pravovremeno i neposredno informirati učenike osmih razreda o prednostima koje naša škola pruža i dati relevantne podatke o pomorskim zvanjima i zanimanjima s kojima će školu završiti. Nastojati animirati ambiciozne učenike za upis u školu.
Namjena: (komu) (čemu)	Učenicima osmih razreda osnovnih škola Kvalitetnim promidžbenim aktivnostima privući u školu marljive učenike s razvijenim radnim navikama koji će moći odgovoriti složenim zahtjevima struke za koju se školuju. Pridobiti učenike koji će rado sudjelovati u školskim projektima.
Način realizacije:	Tiskanje promidžbenih materijala, usmena prezentacija, odgovor putem na e mail pošte i telefonom. Medijsko prezentiranje projekata škole, posjet osnovnim školama, suradnja s osnovnim školama u zajedničkim projektima (SEMEP, Plavi dan)
Očekivani ishodi:	Popunjenost upisne kvote s učenicima koji su postigli čim bolji uspjeh.
Praćenje realizacije ishoda.	Analiza upisnih rezultata, prezentacija na Nastavničkom vijeću
Vremenik:	Travanj, svibanj, lipanj 2020.g. obilazak osnovnih škola
Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:	Pojedine osnovne škole ne osiguravaju adekvatne uvjete za kvalitetnu prezentaciju. Dio nastavnika u školi nije zainteresirano za neposrednu komunikaciju s osnovnim školama. Sve manji broj učenika koji pokazuje interes za strukovne škole.
Potrebni resursi: ljudski i materijalni:	Ljudski: nastavnici Materijalni: projektor, računalo, promidžbeni materijali, adekvatni prostorni uvjeti za prezentaciju
Troškovnik:	Troškovi tiskanja materijala i CD, putni troškovi nastavnika koji putuju izvan Bakra i Rijeke – 3.000,00 kn
Napomena:	Bilo bi dobro da u svakom timu bude jedan nastavnik struke, te da se svi nastavnici škole uključe u promidžbu.



ISO sustav kvalitete:

Nositelj aktivnosti:	Jadranka Reggianini, prof. Voditelj ISO sustava
Cilj:	Sukladnost uspostavljenog sustava upravljanja kvalitetom Pomorske škole Bakar, zahtjevima norme ISO 9001:2015.
Obrazloženje cilja:	Sustav upravljanja kvalitetom Pomorske škole Bakar u skladu sa normom ISO 9001, zahtjev je međunarodne STCW Konvencije, STCW Pravilnika i sljedivog hrvatskog Pravilnika o zvanjima i svjedodžbama o osposobljenosti pomoraca, kako bi izdane svjedodžbe i kompetencije učenika i polaznika, budućih pomoraca, bile priznate i prepoznatljive na domaćem i svjetskom pomorskom tržištu.
Namjena:	<p>Utvrditi procese, postupke i primjenu sustava upravljanja kvalitetom pri pružanju usluga odgoja i obrazovanja u skladu s Politikom kvalitete Pomorske škole Bakar i Politikom upravljanja rizicima i prilikama.</p> <p>Podizati kvalitetu naobrazbe i izobrazbe redovitih učenika i polaznika odjela obrazovanja odraslih i izobrazbe pomoraca, temeljem nacionalnog, školskog i strukovnih kurikulumu, te nacionalnih i međunarodnih regulatornih i statutarnih zahtjeva, a u skladu s ciljevima i zahtjevima sustava upravljanja kvalitetom.</p> <p>Osigurati nadzor, mjerenje, praćenje, analizu i ocjenu uspješnosti svih procesa u cilju postizanja postavljenih zahtjeva, te trajnog unaprjeđenja njihove učinkovitosti u skladu sa zahtjevima norme.</p> <p>Provoditi aktivnosti nužne za trajno poboljšavanje i unaprjeđenje sustava s ciljem povećanja zadovoljstva svih korisnika usluga škole, u cilju stjecanja najviših općeobrazovnih i stručnih kompetencija potrebnih tržištu rada i daljnjem cijelo životnom učenju, a u funkciji osobnog razvoja te gospodarskog i općeg razvoja društva.</p>
Očekivani ishodi	Dobivanje certifikata ISO 9001: 2015, te njegova potvrda na redovitim nadzornim posjetima od strane ovlaštenih Registra (Bureau Veritasa i Hrvatskog registra brodova), čime se potvrđuje da se sustav upravljanja kvalitetom u Školi provodi sukladno normi ISO 9001:2015 u opsegu <i>Srednjoškolsko obrazovanje i izobrazba pomoraca</i> .



<p>Način realizacije:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godišnja ocjena uspješnosti upravljanja sustavom kvalitete, realizacije politike kvalitete i politike upravljanja rizicima i prilikama, kako bi se osigurala primjerenost upravljanja sustavom kvalitete, njegova učinkovitost i djelotvornost, u realizaciji postavljenih ciljeva uz zadovoljenje svih zainteresiranih strana. • Provedba i analiza internih audita poslovnih procesa Škole, temeljem uspostavljenih dokumentiranih informacija sustava upravljanja kvalitetom. • Provedba i analiza vanjskih audita obavljenih od strane ovlaštenih Registra—certifikacijskih ustanova, Bureau Veritasa i Hrvatskog registra brodova (nadzorni audit svake godine, recertifikacijski audit svake tri godine). • Provedba popravni radnji i upravljanje rizicima i prilikama, odnosno ocjena njihove djelotvornosti. • Praćenje i analiza planiranih promjena koje mogu imati utjecaj na sustav upravljanja kvalitetom Škole • Trajno poboljšavanje djelotvornosti sustava upravljanja kvalitetom temeljem uspostavljene politike kvalitete i politike upravljanja rizicima i prilikama i utvrđenih ciljeva Škole.
<p>Vremeni aktivnosti:</p>	<p>Tijekom školske godine realizacija planiranih aktivnosti svih procesa Škole temeljem Godišnjeg plana i programa rada Škole za školsku godinu.</p> <p>Interni auditi prema Godišnjem planu internih audita.</p> <p>Vanjski audit prema godišnjem planu ovlaštenih certifikacijskih ustanova -Bureau Veritasa i Hrvatskog registra brodova (nadzorni audit svake godine, recertifikacijski audit svake tri godine).</p>
<p>Okvirni troškovnik:</p>	<p>Troškovi certifikacije (svake 3 godine) i nadzornih posjeta (svake godine) vezani uz ugovor s ovlaštenim certifikacijskim ustanovama - Bureau Veritas i Hrvatski registar brodova.</p> <p>Troškovi internih audita ovise o količini raspoloživih sredstava i broju obavljenih audita, temeljem odluke ravnatelja i Školskog odbora.</p> <p>U slučaju uvođenja nove revizije norme ISO 9001, troškovi stručnog usavršavanja upravitelja kvalitete i internih auditora određeni troškovnikom ovlaštenih certifikacijskih kuća za program izobrazbe putem specijaliziranih tečajeva.</p>
<p>Pretpostavljene poteškoće u realizaciji:</p>	<p>Nema ih</p>
<p>Način praćenja realizacije i ishoda:</p>	<p>Provedba i analiza vanjskih audita obavljenih od strane ovlaštenih Registra—certifikacijskih ustanova Bureau Veritasa i Hrvatskog registra brodova (nadzorni audit svake godine; recertifikacijski audit svake tri godine)</p>